



MESTSKÁ ČASŤ BRATISLAVA-RAČA
Miestny úrad, Kubačova 21, 831 06 Bratislava 35

**Sumárna správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
materských a základných škôl
v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Rača
za školský rok 2024/2025**

Zriaďovateľ: MČ Bratislava-Rača
Adresa zriaďovateľa: Kubačova 21, 831 06 Bratislava
Telefónne číslo: 02 / 4911 2411
Webové sídlo : www.raca.sk

Bratislava, 8. 12. 2025



OBSAH

Úvod (východiská a podklady)	6
I.	
1. Údaje o školách	6
2. Údaje o zriaďovateľovi	6
II.	
A) Materské školy	
1. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie	7
2. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy	8
2.1 Mená, priezviská a funkcie členov rady školy	8
2.2 Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy	8
3. Počet detí v materských školách k 15. 9. 2024	16
4. Počet zamestnancov (pedagogických, odborných a ďalších) a údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov	16
5. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	21
6. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	26
7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v danom roku, za ktorý je predkladaná	29
8. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy	29
9. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky	34
10. Údaje o deťoch	37
10.1 Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	37
10.2 Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa spracúva	38
11. Ďalšie informácie o materských školách	38
11.1 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia v zmysle § 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení	38
11.2 Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase	38
11.3 Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti	40
11.4 Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu (školské zariadenie) podstatné	42
12. Závery a rekapitulácia	43

B) Základné školy

1. Prehľad žiakov v základných školách v predchádzajúcich školských rokoch	46
2. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie	48
3. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy	49
3.1 Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy	49
3.2 Informácie o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025	49
3.3 Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy	54
4. Počet žiakov	72
5. Počet zamestnancov (pedagogických, odborných a ďalších) a údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov	72
6. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	74
7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	80
8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v roku, za ktorý je správa predkladaná	84
9. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	84
10. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky	88
11. Údaje o žiakoch	91
11.1 Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	91
11.2 Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva	95
11.3 Počet žiakov, ktorí podali prihlášky na vzdelávanie v strednej škole, a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole	96
11.4 Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa vzdelania	97
12. Ďalšie informácie o základných školách	99
12.1 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia v zmysle § 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení	99
12.2 Informácie o aktivitách, ktoré škola realizuje pre žiakov v ich voľnom čase	101
12.3 Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti	103
12.4 Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu (školské zariadenie) podstatné	103
Záverečné slová zriaďovateľa	105

ÚVOD

Východiská a podklady

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky ustanoví všeobecne záväzným právnym predpisom podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov podrobnosti o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Správa je vypracovaná v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

V zmysle ustanovení § 3 ods. 3 citovanej vyhlášky riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. 12. 2025.

Mestská časť Bratislava-Rača mala v školskom roku 2024/2025 vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti 2 základné školy, 1 základnú školu s materskou školou a 8 materských škôl, ktoré sú samostatné rozpočtové organizácie – právne subjekty.

<u>Základné školy:</u>	ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25
	ZŠ Plickova 9
	ZŠ Tbiliská 4

<u>Materské školy:</u>	Barónka 17
	Cyprichova 74
	Gelnická 34
	Hubeného 25 (súčasť ZŠ s MŠ J. A. Komenského)
	Kadnárova 69
	Novohorská 1
	Plickova 16
	Pri Šajbách 22A
	Tbiliská 2

I.

1. Údaje o školách (§ 2 ods. 1 písm. a)

	Názov subjektu	e- mail / webová adresa	tel. číslo	riadiateľka
Materské školy	MŠ Barónka 17	msbaronka@msbaronka.sk http://www.msbaronka.sk/	02/44886224	Mgr. Stanislava Mazáčková
	MŠ Cyprichova 74	riaditelka@mscyprichova.sk http://mscyprichova.sk/	02/44886528	Bc. Ivona Gálová
	MŠ Gelnická 34	msgelnicka@gmail.com www.msgelnicka.sk	02/44887595	Dobroslava Luknárová (do 31.7.2025) Mgr. Martina Brandysová (od 1.8.2025)
	MŠ pri ZŠ J. A. Komenského Hubeného 25	kizivatova@zskomenskehoba.sk https://mskomenskehoba.edupage.org/	02/44884140	Mgr. Tatiana Kizivatová
	MŠ Novohorská 1	skolkanovohorska@gmail.com www.msnovohorska.sk	0907774007	Mgr. Dagmara Nagyová
	MŠ Kadnárova 69	vedenie.kadnarova@gmail.com www.mskamienok.edupage.org	0911 527 900	Mgr. Miroslava Mičová
	MŠ Plickova 9	msplickova@gmail.com www.msplickova.sk	02/44882464	Mgr. Anna Grancová
	MŠ Pri Šajbách 22A	skolka@msstonozka.sk http://www.msstonozka.sk	0911940648	Bc. Zuzana Burgerová
	MŠ Tbiliská 2	skolka@mstbiliska.sk www.mstbiliska.sk	02/44887660	PhDr. Monika Novotná, PhD.
Základné školy	ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25	kizivatova@zskomenskehoba.sk https://zskomenskehoba.edupage.org/	02/44884140	Mgr. Tatiana Kizivatová
	ZŠ Plickova 9	skola@zsplickova.sk https://zsnapantoch.edupage.org/	0905221664	Mgr. Peter Samuel Tóth, PhD.
	ZŠ Tbiliská 4	zuzana.hirschnerova@zstbiliska.sk https://zstbiliska.edupage.org	02/44887971	Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.

2. Údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. b)

Zriaďovateľ: mestská časť Bratislava-Rača

Adresa zriaďovateľa: Kubačova 21, 831 06 Bratislava

Telefónne číslo: 02/4911 2411

Adresa elektronickej pošty: info@raca.sk

II.

A) Materské školy

1. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie (§ 2 ods. 1 písm. a) bod 6)

MŠ Barónka

Riaditeľka MŠ:	Mgr. Stanislava Mazáčková
Zástupkyňa riaditeľky MŠ :	PaedDr. Jana Valentová
Vedúca ŠJ:	Ivana Špilárová

MŠ Cyprichova

Riaditeľka MŠ:	Bc. Ivona Gálová
Zástupkyňa riaditeľky MŠ :	Bc. Lucia Blažeková
Vedúca ŠJ:	Mgr. Miroslava Mičová
Vedúca MZ: (ak je zriadené)	Bc. Lucia Blažeková

MŠ Gelnická

Riaditeľka MŠ:	Dobroslava Luknárová (do 31.7.2025) Mgr. Martina Brandysová (od 1.8.2025)
Zástupkyňa riaditeľky MŠ :	Dobroslava Luknárová
Vedúca ŠJ:	Jana Bognárová

MŠ pri ZŠ Hubenného

Riaditeľka školy:	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupkyňa školy pre MŠ:	Andrea Konečná
Zástupkyňa školy pre 1. stupeň:	PaedDr. Jana Dudášová
Zástupkyňa školy pre 2.stupeň:	Mgr. Petronela Muchová
Vedúca ŠKD:	Dana Osuská
Vedúca ŠJ:	Marek Poživenec

MŠ Kadnárova

Riaditeľka MŠ	Mgr. Miroslava Mičová
Poverená zástupkyňa riaditeľky MŠ	Veronika Štorová

MŠ Novohorská

Riaditeľka MŠ	Mgr. Dagmara Nagyová
Poverená zástupkyňa riaditeľky MŠ	Andrea Schwarzová
Vedúca ŠJ	Jana Bognárová

MŠ Plickova

Riaditeľka MŠ:	Mgr. Anna Grancová
Zástupkyňa riaditeľky MŠ :	Andrea Bendželová
Vedúca ŠJ:	Ivana Špilárová

MŠ Pri Šajbách

Riaditeľka MŠ:	Bc. Zuzana Burgerová
Zástupkyňa riaditeľky MŠ :	Viera Šmičková
Vedúca ŠJ:	Jarmila Megová
Vedúca MZ (ak je zriadené):	Gabriela Krištofičová

MŠ Tbiliská

Riaditeľka MŠ:	PhDr. Monika Novotná, PhD., od 1. 7. 2024
Zástupkyňa riaditeľky MŠ:	Mgr. Zuzana Krečmerová Sallemová, od 1. 7. 2024
Vedúca ŠJ:	Ivana Špilárová

2. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy**2.1 Mená, priezviská a funkcie členov rady školy (§ 2 ods. 1 písm. a) bod 7)****2.2 Informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, počet, dátumy a prijaté uznesenia****MŠ Barónka**

Rada školy pri MŠ Barónka 17, 831 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčným obdobím rady školy sú 4 roky.

dátum ustanovenia RŠ	25. 04. 2022
počet členov	7

predseda RŠ	Bc. Zuzana Slobodníková
pedagogický zamestnanec	Bc. Zuzana Slobodníková
nepedagogický zamestnanec	Ingrid Kusá
zástupcovia rodičov	Vlasta Rafaj
	Mgr. Andrea Žitná
Delegov zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	Ing. Miloslav Jošt
	Ing. Róbert Pajdlhauser
	Mgr. Monika Luknárová

Stručná informácia o činnosti rady školy

počet zasadnutí RŠ	1
dátumy zasadnutí RŠ	09. 10. 2024
prijaté uznesenia RŠ	

Informácia o poradných orgánoch riaditeľa školy

počet zasadnutí MZ	nie je zriadené
dátumy zasadnutí MZ	-
prijaté uznesenia MZ	-

počet zasadnutí rady rodičov MŠ Barónka + EP Rínok	1 + 1
dátumy zasadnutí rady rodičov	8. 9. 2025, 9. 9. 2025
prijaté uznesenia rady rodičov	

MŠ Cyprichova

Rada školy pri MŠ Cyprichova 74, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčným obdobím rady školy sú 4 roky.

dátum ustanovenia RŠ:	21. 11. 2024
počet členov:	7

Členovia rady školy

predseda RŠ	Bc. Renáta Hrašková
pedagogický zamestnanec	Bc. Renáta Hrašková
nepedagogický zamestnanec	Lucia Zavagyelová
zástupcovia rodičov	Michal Jurta
	Zuzana Gürtlerová
Deleg zástupcovia MZ	Ing. Michal Feik, PhD.
	Marta Štefánková
	Mgr. Marcel Duda

Stručná informácia o činnosti rady školy

počet zasadnutí RŠ	2
dátumy zasadnutí RŠ	21. 11. 2024, 16. 06. 2025

Stručné údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

počet zasadnutí MZ	zrušené
dátumy zasadnutí MZ	-
prijaté uznesenia MZ	-

počet zasadnutí rady rodičov	1
------------------------------	---

dátumy zasadnutí rady rodičov	10. 09. 2024
prijaté uznesenia rady rodičov	

MŠ pri ZŠ s MŠ Hubeného

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

dátum ustanovenia	23. 10. 2024
počet členov	11

Členovia rady školy

predsedníčka RŠ		Mgr. Natália Lednická
pedagogickí zamestnanci	2	Mgr. Jana Katonová
		Zuzana Chvosteková
nepedagogický zamestnanec	1	Mgr. Natália Lednická
zástupcovia rodičov	4	Mgr. Michal Rybár
		Ing. Mário Sedlačko
		Mgr. Zuzana Hamarová
		Ing. Vladimír Fecko
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	4	Ing. Michal Fejk, PhD.
		Mgr. Peter Pilinský
		Marta Štefánková
		Filip Rybanič

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

Dátum zasadnutia	Poznámka
20. 09. 2024	voľby do Rady školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava
23. 10. 2024	ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava; prerokovanie Správy o VVČ za školský rok 2023/2024
05. 02. 2025	priebežné informatívne rokovanie o činnosti školy, aktivitách školy, spolupráci
19. 03. 2025	prerokovanie Správy o hospodárení za rok 2024
17. 06. 2025	informatívne rokovanie o činnosti školy, aktivitách školy a spolupráci a vyhodnotenie školského roka 2024/2025

Informácia o poradných orgánoch riaditeľa školy

Metodické združenie malo v školskom roku 2024/2025 tri zasadnutia. Predmetom činnosti bolo odovzdávanie si pracovných skúseností, pedagogická diagnostika, kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu v závislosti od činnosti učiteľa, účelné využívanie učebných pomôcok, vzájomné hospitácie, využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese, prezentácia výsledných prác detí z výtvarných a pracovných aktivít a pod. Je potrebné podporovať mladých pedagógov vo vzdelávaní, ktorí budú prínosom pre skvalitnenie edukácie detí.

Pedagogická rada riešila pedagogické intervencie k aktuálnym výchovným a vyučovacím problémom detí, prácu s hyperaktívnymi deťmi v procese výchovy a využívanie IKT v procese výchovy a vzdelávania. Pedagogickí zamestnanci prezentovali informácie získané počas vlastného samoštúdia. Na zasadnutiach pedagogickej rady bola venovaná pozornosť legislatíve, pedagogickej dokumentácii, príprave a realizácii školských podujatí v jednotlivých mesiacoch.

MŠ Gelnická

Rada školy pri MŠ Gelnická bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2009.

Funkčné obdobie pre súčasnú radu začalo dňom 13. 05. 2025 na obdobie 4 rokov, za predsedu RŠ bola zvolená pani Mgr. Beata Bešková.

Dátum ustanovenia RŠ:	13. 05. 2025
Počet členov:	9

Členovia rady školy

predseda RŠ	Mgr. Beata Bešková.
pedagogický zamestnanec	Mgr. Kornélia Kompauerová
nepedagogický zamestnanec	Jana Bognárová
zástupcovia rodičov	Mgr. Vladimíra Nagyová
	Pharm.Dr. Zuzana Kováčová
	Denisa Schönhauserová
Delego zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	Ing. Martina Dobrotová
	Mgr. Monika Luknárová
	Ing. Júlia Štefanidesová

Stručná informácia o činnosti rady školy v šk. roku 2024/2025

počet zasadnutí RŠ	2
dátumy zasadnutí RŠ	02. 10. 2024, 18. 6. 2025
prijaté uznesenia RŠ pri MŠ Gelnická 34 v BA	pomáhať vedeniu školy pri zabezpečovaní prevádzky školy, opravách, pri riešení krízových situácií v komunikácii so zákonnými zástupcami

MŠ Kadnárova

Rada školy pri MŠ Kadnárova bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 1.9.2024 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Radoslava Nikodem	Predseda	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Ľubica Belašičová		zástupca nepedagogic. zamestnancov
3.	Mgr. Michal Duda		zástupca za zriaďovateľa
4.	Ing. Michal Feik, PhD.		zástupca za zriaďovateľa
5.	Marta Štefánková		zástupca za zriaďovateľa
6.	Daniel Ošús		Zástupca rodičov
7.	Marek Filip		Zástupca rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

Rada školy pri Materskej škole Kadnárova pracovala v školskom roku 2024/2025 podľa schváleného Ročného plánu RŠ pri MŠ Kadnárova a Štatútu Rady školy pri MŠ Kadnárova. RŠ spolupracuje s vedením materskej školy. Zápisnice zo všetkých zasadnutí sú vyhotovené v dvoch exemplároch.

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy

Pedagogická rada MŠ – všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie školy

Pedagogická rada zasadala podľa určeného plánu – rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúsenosti a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov.

MŠ Novohorská

Rada školy pri MŠ Novohorská bola ustanovená v zmysle § 24 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v roku 2020. Funkčným obdobím Rady školy sú 4 roky.

dátum ustanovenia RŠ	01. 10. 2024
počet členov	7

Členovia rady školy

predsedníčka RŠ	Zuzana Hlinková
pedagogická zamestnankyňa	Zuzana Hlinková
nepedagogický zamestnanec	Daniela Holíková

zástupcovia rodičov	Mgr. Viera Maniková
	JUDr. Jana Popovič
zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	Mgr. Peter Pilinský Ing. Róbert Pajdlhauser PhDr. Ján Polakovič

Stručná informácia o činnosti rady školy

počet zasadnutí RŠ	2
dátumy zasadnutí RŠ	25. 09. 2024 07. 10. 2024
prijaté uznesenia RŠ	prerokovanie výchovno-vzdelávacej správy za školský rok 2023/24 oboznámenie sa s prebiehajúcimi a budúcimi projektmi školy

Informácia o poradných orgánoch riaditeľa školy

počet zasadnutí PR	4
dátumy zasadnutí PR	12. 12. 2024, 19. 05. 2025, 14. 07. 2025, 15. 08. 2025
prijaté uznesenia PR	tvorba týždenných plánov podľa školského vzdelávacieho programu zapisovanie triednej knihy pedagogická diagnostika využívanie metodických materiálov poradenská činnosť rodičom podporovanie a posilňovanie zdravého životného štýlu detí prostredníctvom športových aktivít a iných podujatí autoevalvácia prerokovaná Správa o výsledkoch a podmienkach VVČ oboznámenie sa so školským poriadkom

počet zasadnutí rady rodičov	1
dátumy zasadnutí rady rodičov	09. 09. 2024
prijaté uznesenia rady rodičov	voľba členov do Rodičovského združenia predstavenie personálu novým rodičom - schválenie poplatkov a prevádzkovej doby - oboznámenie sa so školským poriadkom - oboznámenie sa s aktivitami v MŠ

MŠ Plickova

Rada školy pri MŠ Plickova 16 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčným obdobím rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia RŠ:	24. 10. 2024
Počet členov:	7

Členovia rady školy

predseda RŠ	Katarína Dušek
pedagogický zamestnanec	Monika Vaneková
nepedagogický zamestnanec	Emília Mučičková
zástupcovia rodičov	Katarína Dušek
	Zuzana Vajanská
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	Ing. Milada Dobrotková MPH
	PhDr. Ján Polakovič
	Mgr. Peter Pilinský

Stručná informácia o činnosti rady školy

počet zasadnutí RŠ	1
dátumy zasadnutí RŠ	10/2024
prijaté uznesenia RŠ	schvaľovanie výchovno-vzdelávacej správy za rok 2023/2024

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

počet zasadnutí rady rodičov	1
dátumy zasadnutí RŠ	10/2024
prijaté uznesenia rady rodičov	schvaľovanie výchovno-vzdelávacej správy za rok 2023/2024 a plány na školský rok 2024/2025

MŠ Pri Šajbách

Rada školy pri MŠ Pri Šajbách 22A, 831 06 Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčným obdobím rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia RŠ:	04. 04. 2022
Počet členov:	7

Členovia rady školy

predseda RŠ	Viera Šmičková
pedagogický zamestnanec	Viera Šmičková
nepedagogický zamestnanec	Mária Doktorová
zástupcovia rodičov	Mgr. Barbora Imbergerová

	Mária Szombatiová
Delegov zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	Ing. Milada Dobrotková
	Dominik Vrba
	Ján Drotován

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2024/2025

počet zasadnutí RŠ	2
dátumy zasadnutí RŠ	9. 10. 2024, 18. 6. 2025
prijaté uznesenia RŠ	podnety k činnosti MŠ, oboznámenie so SOH a VVČ prijatie odborného asistenta

Stručné údaje o poradných orgánoch riaditeľa

počet zasadnutí MZ	2
dátumy zasadnutí MZ	21. 10. 2024, 3. 4. 2025
prijaté uznesenia MZ	plnenie školského vzdelávacieho programu výber aktualizovaných vzdelávaní účasť zamestnancov na vzdelávaní podľa plánu a aktuálnej ponuky kontrola triednej dokumentácie

MŠ Tbiliská

Rada školy pri MŠ Tbiliská bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčným obdobím rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia RŠ:	9. 10. 2024
Počet členov:	7

Členovia rady školy

predseda RŠ	Silvia Kovačičová
pedagogický zamestnanec	Silvia Kovačičová
nepedagogický zamestnanec	Anna Lukovičová
zástupcovia rodičov	Filip Uhnák
	Ing. Zdenka Slováková
	Ing. Júlia Štefanidesová
Delego zástupcovia MZ MČ Bratislava - Rača	Miloš Mát'úš, Ing. Róbert Pajdlhauser
	Ing. Júlia Štefanidesová

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025

počet zasadnutí RŠ	2
dátumy zasadnutí RŠ	8. 10. 2024 – prezenčne, 17. 6. 2025 „per rollam“

prijaté uznesenia RŠ pri MŠ Tbiliská	rozpočet na rok 2025, čerpanie, vzdelávanie podľa Eľkonina, prijímanie detí na nový školský rok 2025/26, edukačné osobitosti detí a špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, odmeny zamestnancov – hodnotenie, závady, plánované prerábky, úspechy
--------------------------------------	---

Stručné údaje o poradných orgánoch riaditeľa

počet zasadnutí rady rodičov	1
dátumy zasadnutí rady rodičov	9. 10. 2025
prijaté uznesenia rady rodičov	plenárna schôdza, schválenie poplatkov, oboznámenie sa so školským poriadkom a správy VVČ, čerpaním financií z RZ

3. Počet detí v materskej škole k 15.9.2024

	Počet detí
škola	
MŠ Barónka + EP Rínok	130
MŠ Cyprichova	80
MŠ Gelnická	110
MŠ pri ZŠ J. A. Komenského	104
MŠ Kadnárova	40
MŠ Novohorská	80
MŠ Plickova	95
MŠ Pri Šajbách	100
MŠ Tbiliská	101
spolu:	840

4. Počet zamestnancov (pedagogických, odborných a ďalších) a údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov**MŠ Barónka + EP Rínok**

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	14 + 6,5
Z toho PZ	8 + 4
- kvalifikovaní	7 + 2
- nekvalifikovaní	1 + 2
- dopĺňajú si vzdelanie	1+1

Z toho OZ	0
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	0
- asistent učiteľa	1
Z toho NZ	5 + 2,5
- upratovačky	2,5 + 1,5
- ostatní	0
Z toho školská kuchyňa a jedáleň	2,5 + 1
Vedúca ŠJ	1
kuchárky	1,5 + 1

MŠ Cyprichova

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	15
Z toho PZ	8
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ	0
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	0
- asistent učiteľa	0
Z toho NZ	7
- upratovačky	3
- ostatní	4
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	3
Vedúca ŠJ	1
kuchárky	2

MŠ Gelnická

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	23
Z toho PZ	
- kvalifikovaní	12
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho OZ	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg	1
- asistent učiteľa	1
Z toho NZ	
- upratovačky	4
- ostatní	
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	
Vedúca ŠJ	1

kuchárky	4
----------	---

MŠ pri ZŠ Jána Amosa Komenského

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	
Z toho PZ	10
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg	1
- logopéd	1
- asistent učiteľa	1,5
Z toho NZ	1
- upratovačky	2
- ostatní	0
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	Pozri ZŠ

MŠ Kadnárova

Prehľad zamestnancov	Počet
zamestnanci MŠ - spolu	4
- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho NZ**	2,5
Z počtu NZ	
- upratovačky	1,5
- ostatní	0
- školská jedáleň	1

MŠ Novohorská

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	16
Z toho PZ	9
- asistent učiteľa	1
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	2
- dopĺňajú si vzdelanie	2
Z toho OZ	-
- školský psychológ	-
- špeciálny pedagóg	-
Z toho NZ	7
- upratovačky	2
- ostatní	5
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	
Vedúca ŠJ	1
kuchárky	3

MŠ Plickova

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	
Z toho PZ	
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie	
Z toho OZ	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg	
- asistent učiteľa	
Z toho NZ	
- upratovačky	3
- ostatní	
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	
Vedúca ŠJ	1
kuchárky	3

MŠ Pri Šajbách

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	18
Z toho PZ	11
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho OZ	
- školský psychológ	
- špeciálny pedagóg	
- pedagogický asistent	1
Z toho NZ	
- upratovačky	3
- ostatní	
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	
Vedúca ŠJ	1
kuchárky	3

MŠ Tbiliská

Materská škola	Počet
Počet zamestnancov MŠ spolu	23
Z toho PZ	12
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
- asistent učiteľa/doplň. vzdelanie	2
Z toho OZ	2
- špeciálny pedagóg	1
- školský logopéd	1
Z toho NPZ	3
- upratovačky	3
- ostatní	0,5
Z toho Školská kuchyňa a jedáleň	
Vedúca ŠJ	1
kuchárky	3,75

5. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

MŠ Barónka

druh aktivity	názov aktivity
Exkurzia/ Výlet	Návšteva knižnice Rača
	Abeland, Lozorno
	Ovocné sady – jablká, Dunajská Lužná
	Jahodová plantáž, Dunajská Lužná
workshop	OLO
návšteva a workshop	Kníhkupectvo Pantha Rei
environmentálna	Včelár Peter v MŠ
zážitková	Rozprávkový výlet, Palárikovo
environmentálna	Expedícia pod korunami stromov, Železná studnička
Výstava	O čom rozprávajú vinohrady, NKD
Prírodovedná	Lesné, poľné, vodné zvieratká
Edukačná / hudobná	Pirátska bubnovačka
environmentálne	Jazda na poníkoch
edukačná	Planetárium v MŠ
Prednáška + workshop	Od ovečky k ponožke – workshop
Prednáška + workshop	Vyrobme si sýkorku
edukačná	Sférické kino
edukačná	Žonglér v MŠ
environmentálna	Zachráňme zemeguľu
environmentálna	Kompostér Jurko
workshop	Kníhtlač
návšteva	Otvorená hodina v ZŠ Plickova
návšteva	Otvorená hodina v ZŠ De La Salle
Beseda	Spisovateľka D.Paulíčková v MŠ
Hudobný program	Diskotéka s ujom Ľubom
Divadlo	Príde zajko k lekárovi, Mikuláš,
v MŠ	O hlúpom Janovi, Rozprávka o Lišiakovi, Trpaslík
v MŠ	O neposlušnej opici
návšteva	Bratislavské bábkové divadlo
Športová	Športová olympiáda
	Korčuľovanie na ľade, Lyžovanie,
	Plávanie, Lezecká stena K2, Športová príprava
	Jumping na trampolínach,
Výchovný koncert	Rozprávka o sláčikovom kvartete
	Vystúpenie Gastona rytiera
Zdravotná	Zdravé oči – skríning, meranie očí
Spoločenská + s rodičmi	Tekvičková slávnosť, Šibačková slávnosť
workshop	Vianočná besiedka v MŠ, Vianočné vystúpenie pred NKD
	Karneval v NKD

	Deň rodiny v MŠ
	Rozlúčka predškolákov v NKD
	Jarná brigáda v MŠ

MŠ Cyprichova

druh aktivity	názov aktivity
prezentačná	Vianočná besiedka, Deň rodiny
športovo-edukačná	Turistická vychádzka
prezentačná	Rozlúčka s predškolákmi
edukačná	Poznávanie Bratislavy, Zvieratá v ZOO, Divadelné predstavenie, Výchovný koncert, Sférické kino
prezentačná	Vystupovanie v Klube dôchodcov

MŠ Gelnická

druh aktivity	názov aktivity
Výstavy výtvarných prác	Jeseň pani bohatá, Veľkonočné vajíčko
Šport	Športom k zdraviu
Dopravná výchova	Bezpečne na cestách
Regionálna výchova	Poznávame našu Raču, Výstavy RMS
Eko programy	Zo života hmyzu, Triedime odpad, Daphné, Eko-centrum, Chodilovci, Deň zeme
Zdravotná výchova	Malí medici, Týždeň zdravej výživy, SZS – Hasiči v MŠ – prvá pomoc, Deň mlieka – cesta mlieka
Výlety	Včelia záhrada v Smoleniciach, S vláčikom Prešporáčikom po Rači, Sanberg – tajomstvá prírody a skamenelín, Červený kameň – história zámku.
Astro-show	Cesta do vesmíru
Planetárium	Vesmírne rozprávky – Noc a deň

MŠ Kadnárová

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ
Tekvičková slávnosť
Mikuláš v MŠ
Vianočné tvorivé dielne
Karneval

Beseda so spisovateľkou
Divadlo Pod hríbikom
Veľkonočné dielne
Deň detí
Family day

MŠ pri ZŠ J.A.Komenského, Hubeného 25

druh aktivity	názov aktivity
Divadelné predstavenia	Zajko Fajko a hadík Vladík – divadlo Kasia Objav čaro ročných období – Fanny Kozmos - návšteva bábkového divadla Rozprávkový vláčik – Na Traky Ako Kubo našiel poklad – divadlo Stražan Mikulášske predstavenie – divadlo Na Hojdačke Vianočná rozprávka – Neva divadlo Jeden rok s vílou – divadlo Makile Ako namaľovať dúhu – Na traky Astroshow Vlk a sedem kozliatok – divadlo Oskar Slimáčikov sen – Fifo a Vierka Prasiatko Quik a morka Dorka – divadlo Kotkodák Gašparko a drak – divadlo Stražan Karneval Cirkusové trampoty – show deťom
Exkurzie	Zber jabĺk – Dunajská Lužná Zber jahôd – Dunajská Lužná
Eko- a enviro-programy	Triedenie odpadu Putovanie kvapiek svetom Zbieranie batérií so Šmudlom Ktože to k nám letí Deň vody
Zdravotná výchova	Malí medici Prvá pomoc Pohybom ku zdraviu: Svetový deň pohybom ku zdraviu Olympijské hry
Tvorivé dielničky	halloweenské

	vianočné veľkonočné
Besiedky	vianočná besiedka záhadná párty – Deň otcov
Iné	Jablkové pečenie Ponožková výzva Vynášanie Moreny O čom rozprávajú vinohrady Rozlúčka s predškólákmi Penová jašenica

MŠ Novohorská

druh aktivity	názov aktivity
Športové aktivity	Edu Jumps – pojazdná telocvičňa Jumping Detská športová olympiáda Skákacie hrady Olympiáda, skákací hrad, športové kurzy – plávanie, ľadové korčuľovanie, lezenie, IN-Line korčuľovanie, šach, Edu-jumps – mobilná telocvičňa
Besiedky s rodičmi a pre rodičov	Zimné besiedky, Besiedky ku dňu rodiny, Rozlúčka s predškólákmi, Tekvičková slávnosť, Karneval, otvorená hodina krúžku Tanečníček – 2x

Malí medici	Zdravotné programy pre deti
Chodílovci	Vozenie sa na poníkoch – hipoterapia, ukážky zvierat z rôznych prostredí – vodné, poľné, lesné
Divadelné predstavenia, hudobné predstavenia, kúzelnícke predstavenie	20 x divadelné predstavenie, 3x výchovný hudobný koncert, 2x sférické kino
Škola v prírode Ružomberok	5 – 6 ročné deti
Rozlúčka s predškólákmi, karneval, rozlúčková noc v škôlke s predškólákmi	Programy v Nemeckom kultúrnom dome, edukačný interaktívny program v MŠ
Dopravná výchova	Dopravné ihrisko v MŠ Plickova
Exkurzie, výstavy, výlety	Ovocné sady – jablká, jahody, čerešne, Motýlia záhrada
Tvorivé dopoludnie	Tvorivé dielne, aranžmány, maľovanie na tvár, workshopy – drevo, vlna, drevené hračky
Spolupráca so ZŠ	Deň otvorených dverí – základná škola De La Salle, ZŠ Plickova
MČ Rača	Oprava a udržiavanie budovy a školského dvora

	Vystúpenie pri vítaní novorodencov, vianočné trhy
Živý portál a programy na IT	Výučbové programy na IT
Kováčske dielne	Tvorivo-poznávacie dielne spojené s kováčskym remeslom

MŠ Plickova

druh aktivity	názov aktivity
Výtvarné aktivity	Vianoce – výroba a vyzdobenie vianočného stromčeka pred NKD
Besiedka – úcta k starším	Program pre babičky a dedkov v rámci mesiaca Október – stacionár
Račiansky jahodový kvet	Prezentácia výtvarných prác detí
Vianočné vystúpenie	Vystúpenie pred NKD

MŠ Pri Šajbách

druh aktivity	názov aktivity
Divadelné predstavenia	Dušová – Postrach Samko, Nesieme Vám novinu
	Babadlo – Príde zajko k lekárovi
	Gregorička – Kocúr v čižmách, Mrázik
	Na Hojdačke – Keby stromy spievali,
	Divadlo Kotkodák – O lišiakovi Marošovi, O pánovi Kráľíčkovi
	Stražanovci – Aladinova zázračná lampa, Červená čiapočka
	Divadlo Fí – Sýkorka Dodo
	P. Pánisová – Kocúr v čižmách
	Reháková – Rytier Gaston
	Fifo a Vierka – Slimáčikov sen
	Legiň – Lomidrevo, Mikuláš
Výchovný koncert	Fidlikanti muzikanti – Vandrovali husličky
Iné akcie	Koníky v MŠ
	Tekvičková slávnosť
	Mikuláš
	Vianočné dielne
	Vystúpenie na vianočných trhoch v Rači
	Triedne karnevale
	Stavanie mája – vystúpenie detí
	Deň matiek – besiedka
	MDD – zábavné dopoludnie
	Mobilné planetárium
	Motýlia záhradka
	Návšteva a predvádzanie policajných koní v MŠ

	Návšteva a predvádzanie policajných psov v MŠ
	Návšteva ZŠ Plickova
	Rozlúčková slávnosť s predškólakmi
	Penová párty – rozlúčka so školským rokom
Výtvarné súťaže	Vesmír očami detí
	Račiansky Jahodový kvet
	Medzinárodná súťaž – Krásna jako kvítka...
Školské výlety	Zámocký park Pezinok
	Návšteva Akadémie PZ
Športové kurzy	Korčuľovanie, plávanie

MŠ Tbiliská

druh aktivity	názov aktivity
Zábavná akcia	Šašaráda
Divadielko	Tri prasiatka
Náučný workshop	Poľné zvieratká
Náučná prednáška	Malí medici – kostra
Exkurzia	Dobry ježko
Zábavný program	Šarkaniáda
Náučná prednáška	Planetárium
Športová aktivita	Korčuľarský kurz
Hudobné dopoludnie	Sláčikové kvarteto
Sezónna aktivita	Mikulášske predstavenie
Čítanie rozprávok	Vianočná rozprávka s Adou Strakovou
Hudobno-pohybové vystúpenie	DSS vianočné vystúpenie pre seniorov
Náučná prednáška	Eko-výchova
Sezónna aktivita	Karneval
Divadielko	Vlk a 7 kozliatok
Športová aktivita	Kurz lezenia
Náučná prednáška a prezentáciou	Workshop drevené hračky
Výlet	Výlet Červený kameň

6. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

MŠ Barónka

názov projektu	výsledok
Recyklohry	Zber elektro – stále pokračuje
Zber papiera	Stále pokračuje
Podporme Samka	Zber PET vrchnáčikov – stále pokračuje

Environmentálna výchova	Oboznámenie sa so živočíchmi žijúcimi v rôznom prostredí
-------------------------	--

MŠ Cyprichova

názov projektu	výsledok
Adamko hravo zdravo	Podpora zdravého životného štýlu
Daphne	Získanie vedomostí, zručností, návykov z environ. oblasti
Zdravé zúbky	Získanie správnych dentálnych návykov
Recyklohry	Získanie bodov za zber – nákup spotrebného materiálu

MŠ Gelnická

názov projektu	výsledok
Zbierame papier	Recipročne dostávame papierové vreckovky a toaletný papier.
Hráme sa a učíme s interaktívnou tabuľou	Získanie finančných prostriedkov na nákup interaktívnej tabule a jej využitie k hravej forme učenia detí.
Boni Fructi – ovocný a mliečny program	Podpora zdravia detí konzumáciou ovocia a ovocných štiav, mlieka.

MŠ pri ZŠ J.A.Komenského, Hubeného 25

názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	výsledok
Happy Kids	2019	trvá	Odstránenie strachu zo športových aktivít, zdokonaľovanie pohybových zručností a rozvoj pohybových schopností.
Zeleninkoví kamaráti	2020	trvá	Zdravý životný štýl, prevencia detskej obezity.
Rozhýb sa - vyzuj papuče	2024	trvá	Športový program pre deti.
Zvieratká Chodilová	2015	trvá	Oboznamovanie sa so zvieratkami a ich životom.

Daphne	2018	trvá	Eko-výchova – vzdelávacie programy. Vzdelávacie aktivity organizované inštitútom aplikovanej ekológie, ktoré sú zamerané najmä na deti a mládež.
Mladí medici	2022	trvá	Deti sa pútavou a hravou formou naučili veľa fascinujúcich vecí o ľudskom tele, zdraví a chorobách a učiť sa, ako sa efektívne starať o svoje zdravie.

MŠ Novohorská

názov projektu	výsledok
Školské ovocie	Zdravé stravovanie detí v škole, výchova k zdravému životnému štýlu, exkurzie.
Školské mlieko	Zdravé stravovanie detí v škole, výchova k zdravému životnému štýlu.
Strom života	Environmentálna výchova – časopis o životnom prostredí, školenia. Získanie finančných prostriedkov – lavičky a stoly pod altánok, autobus na exkurziu do ovocných sádov.
Nadácia Volkswagen	Finančná podpora pri vybudovaní altánku na šk. dvor.

MŠ Plickova

názov projektu	výsledok
Dental alarm	Starostlivosť detí o zúbky, deti sa dozvedeli viac o dôležitosti zubnej hygieny.
Malí medici	V rámci tohto programu sa deti dozvedeli viac o ochrane zdravia.
vitamíny s Kauflandom	Utorková zelenina a ovocie z Kauflandu.
Daphne	Environmentálny projekt o ochrane životného prostredia.

MŠ Pri Šajbách

názov projektu	výsledok
----------------	----------

Recyklohry	Deti sa naučili separovať odpad, chrániť životné prostredie.
Enviro projekt – Zvieratka v našej škôlke	Deti zážitkovým spôsobom spoznávali spôsob života rôznych zvierat.
Kompostér Jurko	Deti sa oboznámili z jednoduchým kompostovaním bioodpadu.

MŠ Tbiliská

názov projektu	výsledok
Mravčekovia II	Deti sa zoznamujú s okolitou prírodou ako dôležitou súčasťou nášho okolia, starostlivosťou o živé rastliny, kvetinové žardiniéry, spracovanie a kompostovanie záhradného a biologického odpadu; Starostlivosť o zvieratka v prírode, o vtákov v zime – príprava krmidiel, dokrmovanie; deti sa venujú aj téme čistoty okolia, zberu plastov a papiera.
Koliesko	Deti sú oboznámené so základnými pravidlami bezpečnosti a správania sa v cestnej premávke; ku zlepšeniu praktickej prípravy nám pomáha reálny nácvik situácií na našom dopravnom ihrisku
Zahrajme sa na rozprávku	Deti sa prostredníctvom prenesenia do rozprávkových príbehov pripravujú a formujú vo vyjadrovaní a pomenovaní svojich pocitov, vnímania situácie a fantázie a to prostredníctvom dramatického stvárnenia.
Recyklohry	Cez zber a triedenie odpadu sa deti oboznamujú s možnosťami ochrany Zeme aj v tejto oblasti.

7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v danom roku, za ktorý je správa predkladaná

V školskom roku 2024/2025 nebola vykonaná inšpekčná činnosť na žiadnej z materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti MČ Bratislava-Rača.

8. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

MŠ Barónka

silné stránky	slabé stránky
rekonštrukcia a nadstavba budovy	absencia spoločenskej miestnosti a telocvične
zateplenie	
moderný školský dvor	

klimatizácia	
moderné interiérové vybavenie	
príležitosti	riziká
získavanie finančných prostriedkov z projektov	
získavanie 2%	
sponzorstvo	

MŠ Cyprichova

silné stránky	slabé stránky
zrekonštruovaná budova	nedostatok financií na nákup interiérového vybavenia tried.
dobrá spolupráca so zákonnými zástupcami	nevyhovujúca elektroinštalácia z pohľadu používania techniky
finančná podpora zákonných zástupcov	poškodené oplatenie areálu
	chýbajúca telocvičňa a spoločenská miestnosť
	zatekanie do CO krytu
príležitosti	riziká
navýšenie rozpočtu	havárie v dôsledku opotrebovanosti materiálov, budovy
dotácie MČ Rača	hospodárska kríza
projekty	

MŠ Gelnická

silné stránky	slabé stránky
priestranné triedy, dostatok priestoru na hranie, učenie a rôzne aktivity	rozpadnuté múriky na školskom dvore okolo pieskovísk a hracích prvkov
každá trieda má spálňu, umyváreň, šatňu	hrboľaté chodníky na školskom dvore – nebezpečenstvo častých úrazov detí
dve telocvične	nutná výmena hracích prvkov z dreva
dve jedálne	chýba pracovná pozícia pre zamestnanca na drobnú údržbu budovy a školského dvora
dostatok hračiek, učebných pomôcok	slabé finančné ohodnotenie prevádzkových zamestnancov
deti majú k dispozícii knihy, výtvarný a pracovný materiál, metodické pomôcky	zmena klimatických podmienok
plastové okná, nové elektrické rozvody	poruchovosť na spotrebičoch
v triedach sú klimatizačné zariadenia	
budova je zateplená	
prebehla rekonštrukcia vodovodných, kanalizačných a teplovodných potrubí	
školská kuchyňa vybavená nerezovým zariadením	
príležitosti	riziká
projekty, eurofondy	

implementácia detí z UA do slovenských tried	
školský podporný tím	

MŠ Kadnárova 69

Materská škola je 4-triedna účelová budova s ohraničenou kapacitou detí. Poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku od dvoch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Umožňuje deťom aj možnosť poldenného pobytu. Priestory sú po hygienickej stránke vyhovujúce, svetlé, čisté, dajú sa dobre vetrať a udržiavať. V súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov sa materiálne vybavenie školy stále viac skvalitňuje a výchovno-vzdelávací proces zefektívňuje, obohacuje sa o tvorivý prístup učiteľiek, uprednostňuje sa individuálny prístup. Pri plnení úloh sa využívajú nové didaktické pomôcky, pracovné zošity atď. V rámci finančných možností sa dopĺňa kabinet didaktickej techniky, detská knižnica, kabinet výtvarnej výchovy. Materiálne podmienky z pohľadu vlastného hodnotenia sú vzhľadom na ekonomickú a finančnú situáciu materskej školy na dobrej úrovni.

MŠ pri ZŠ J. A. Komenského, Hubeného 25

silné stránky	slabé stránky
budova školy a interiér materskej školy prešli v posledných rokoch veľkou rekonštrukciou. budova školy je zateplená, nové osvetlenia, všetky triedy vymaľované, rekonštrukcia hygienického zariadenia, výmena elektroinštalácie siete	materská škola nemá vlastnú telocvičňu; ak sa dá, využíva malú telocvičňu v ZŠ ihrisko – školský dvor je potrebné revitalizovať
triedy sú vkusne a esteticky zariadené, dostatočne osvetlené, priestranné	
tento rok sa konala rekonštrukcia hygienického zariadenia	
revitalizácia školského dvora je naplánovaná na rok 2026 – peniaze z rozpočtu	

MŠ Novohorská

silné stránky	slabé stránky
skvalitňovanie výchovných a učebných priestorov	absencia spoločenskej miestnosti a telocvične
prístup zamestnancov k internetu	potrebná oprava strechy
IKT vybavenie	potrebná rekonštrukcia oplotenia školského areálu

	potreba vybudovania kontajnerového stojiska, parkovacej plochy pred budovou a s tým spojené iné technické práce
príležitosti	riziká
reagovanie na výzvy MŠVVAŠ, mestskej časti a iných organizácií – vypracovávanie projektov	rýchle zmeny a neprehľadnosť v legislatíve
doplňanie interiéru a exteriéru	nedokončenie niektorých technických vecí pred otvorením školy
	zvyšovanie cien energií a výdavkov na prevádzku

reagovanie na výzvy MŠVVAŠ, mestskej časti a iných organizácií – vypracovávanie projektov	zvyšovanie cien energií a výdavkov na prevádzku
doplňanie interiéru a exteriéru	poddimenzované počty personálu
spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi a ľuďmi z miestnej komunity	

MŠ Plickova

silné stránky	slabé stránky
veľký, priestorový dvor s množstvom atrakcií	chýbajúca spoločenská miestnosť
mini dopravné ihrisko	chýbajúca jedáleň
hmlovisko	opotrebovaný nábytok, staré koberce
senzomotorický chodník	potreba nových počítačov, interaktívnych tabúl
príležitosti	riziká
zakúpenie novej atrakcie na školský dvor	staré vodovodné potrubie
zakúpenie nových pomôcok pre deti	

MŠ Pri Šajbách

silné stránky	slabé stránky
dobré vybavenie didaktickými pomôckami	opakujúce sa závady po rekonštrukcii (dvere, steny, zatekajúce okná, odtoky)
funkčný internet	zatekajúca strecha
vybavenie kabinetov	nepriame prepojenie vstupov A a B
budova zabezpečená alarmom a kamerovým systémom	chýbajúca spoločenská miestnosť
opravená vstupná bránka na dvor	

dopravné značenie na zabezpečenie vstupu pre zásobovanie	
pekný, rozľahlý školský dvor	
príležitosti	riziká
zapojenie do projektov	vznik nečakaných havárií
2%	

MŠ Tbiliská

silné stránky	slabé stránky
vzdušné a veľké priestory	poškodené múriky okolo pieskovisko
vymenené okná, vchodové dvere na celej budove	rozbité asfaltové chodníky v areáli školskej záhrady
zateplená budova	
vymenená PVC v triedach a na schodisku	rozbité oplotenie areálu
klimatizácia v triedach, jedálni, v kuchyni, v riaditeľni	často sa kaziace detské toalety a batérie
interaktívne tabule vo všetkých triedach	problémy so zmiešavacou batériou
vybavenie MŠ inovatívnymi učebnými pomôckami, hračkami a herným materiálom	opotrebovaná a po rekonštrukcii zničená podlahová krytina v kabinetoch
zrekonštruovaný amfiteáter	vlhké potrubie vody/kúrenia v dlážke haly, čierne fľaky na PVC, praskliny v stenách, ošúpaná maľovka v priestoroch MŠ
veľká záhrada s preliezkami	
privedená voda na dvor	
získaný projekt cez DM a Nadácia Pontis + spolupráca RZ – vybudovaný altánok – vonkajšia učebňa	
nové vchodové bránky s bezpečnostnou hasprou a nová posuvná brána pri ZŠS	
bezbariérová plošina pri vchode do MŠ	
príležitosti	riziká
získavať projekt	nebezpečenstvo úrazu
zvyšovanie si kvalifikácie, vzdelávať sa	chorobnosť zamestnancov MŠ a ZŠS
získavanie finančných zdrojov z 2% (3%) zaplatenej dane z príjmov	

9. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

MŠ Barónka

dobré výsledky	nedostatky
100% kvalifikovanosť zamestnancov	spoločenská nedocenenosť povolania
výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami	nízka motivácia
množstvo akcií aktuálnych k témam	
dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, ZŠ, inými inštitúciami	
kvalita prípravy na vstup do detí do ZŠ	
prístup internetu zamestnancom	

MŠ Cyprichova

dobré výsledky	nedostatky
kvalifikovanosť pedag. zamestnancov	nedostatok financií
záujem zamestnancov o ďalšie vzdelávanie	
vybavenie IK technikou	
dobrá spolupráca so zriaďovateľom, ZŠ, zákonnými zástupcami a inými inštitúciami	

MŠ Gelnická

dobré výsledky	nedostatky
odbornosť pedagogických zamestnancov	
kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ	
spolupráca s rôznymi organizáciami	
uplatňovanie zážitkového učenia	
podpora telesnej aktivity detí	
osvojovanie návykov zdravého stravovania a ochrany zdravia	
zapájanie sa do projektov a výtvarných prezentácií	
práca s edukačnými programami na interaktívnych tabuliach	
zriadený podporný tím školský špeciálny pedagóg pedagogický asistent	

MŠ Kadnárova 69**SWOT ANALÝZA INTERNÉHO PROSTREDIA**

Silné stránky	Nové zariadenie	Systém inovatívneho vzdelávania	Príležitosti
	Vzdelávanie s prvkami alternatívy	Vybudovanie MŠ rodinného typu	
	Zdravé a príjemné prostredie		
Slabé stránky	Absencia podporného tímu	Nedostatok financií	Riziká
	Absencia samostatných spální a telocvične	Nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	
	Absencia skladových priestorov		

SWOT ANALÝZA EXTERNÉHO PROSTREDIA

Silné stránky	Podpora zriaďovateľa	Možnosť využívania externého ihriska	Príležitosti
	Jedinečnosť projektu MŠ	Možnosť využívania kúpaliska v letných mesiacoch	
	Blízkosť športovísk a lesa	Nadviazanie spolupráce so spádovou ZŠ	
Slabé stránky	Platové ohodnotenie zamestnancov MŠ	Veľká konkurencia MŠ v okolí	Riziká
		Nízky záujem o prácu učiteľa MŠ	
		Postupný demografický pokles	

MŠ pri ZŠ J. A. Komenského, Hubeného 25

dobré výsledky	nedostatky
kreativita pedagogických zamestnancov dobré vzťahy zamestnancov na pracovisku stabilný kolektív, ktorý navzájom dobre a odborne spolupracuje dobrá klíma v MŠ	rodičovská výchova bez pravidiel pracovné zaťaženie rodičov s dôsledkom deficitu pozornosti venovanej deťom rozkladanie ležadíel v kmeňových triedach

kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ spolupráca so ZŠ odbornosť pedagogických zamestnancov implementácia metodiky VEU - filiálna terapia uplatňovanie demokratického prístupu v riadení a vo výchove prístup pedagógov k deťom výborná spolupráca s rodičmi zapájanie sa do športových aktivít interný logopéd v MŠ pedagogický asistent množstvo nových učebných pomôcok dotykové tabule v každej triede keramická dielňa priamo v areáli	chýba priestor na telocvičňu, krúžkovú činnosť
---	--

MŠ Novohorská

dobré výsledky	nedostatky
motivovanie detí k samostatnému tvorivému získavaniu poznatkov o sebe a svete	vysoká chorobnosť pedagogických zamestnancov
pripravenosť detí na vstup do základnej školy po všetkých stránkach	

MŠ Plickova

dobré výsledky	nedostatky
podnecovanie detí k samostatnému získavaniu poznatkov	

MŠ Pri Šajbách

dobré výsledky	nedostatky
úspešné umiestnenie – výtvarná súťaž Račiansky jahodový kvet	získavanie nových kvalifikovaných zamestnancov
pripravenosť detí do ZŠ	
kvalifikovaný personál	

MŠ Tbiliská

dobré výsledky	nedostatky
----------------	------------

stabilný kolektív, ktorého členovia navzájom dobre spolupracujú	nedostatok a finančné obmedzenia pri realizácii vzdelávacích aktivít v prezenčnej forme v priestoroch MŠ
nové nápady na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu	zhoršenie bezpečnosti pri vychádzkach po okolí z dôvodu zvýšenej premávky a častých opráv na cestách
efektívna tímová spolupráca PZ a OZ v procese inkluzívnej prípravy a medziodborovej spolupráce celého tímu na zvyšovaní kvality výučby, procesov riadenia MŠ prostredníctvom poradných orgánov riaditeľa MŠ, výborná spolupráca s poradenským zariadením	
pozitívna sociálno-emocionálna klíma v materskej škole	
naplnená kapacita MŠ	
chvályhodná spolupráca s rodičmi	
rôznorodý program pre deti. Kvalitné podmienky na osobnostný rozvoj detí vrátane rozvíjania jazykovej gramotnosti prostredníctvom ŠkVP	
funkčná spolupráca so zriaďovateľom	
úspešnosť v tvorbe/zapojení MŠ do projektov/grantov/programov – získaná dotácia na záhradný altánok z DM nadácie	
zriadenie regulačnej stanice RT – vykurovanie a dodávka teplej vody	
získaný projekt na vzdelávanie učiteľov	

10. Údaje o deťoch

10.1 Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

škola	Počet detí So ŠVVP*)
MŠ Barónka	0
MŠ Cyprichova	0
MŠ Gelnická	0
MŠ pri ZŠ J.A.Komenského	1
MŠ Kadnárova	0
MŠ Novohorská	0
MŠ Plickova	0
MŠ Pri Šajbách	0
MŠ Tbiliská	2
spolu:	3

Poznámka: *) žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

10.2 Počet prijatých detí od školského roka, v ktorom sa správa vypracúva

	Počet detí
škola	
MŠ Barónka + Rínok	20 + 14
MŠ Cyprichova	35
MŠ Gelnická	27
MŠ pri ZŠ J.A.Komenského	43
MŠ Kadnárova	26
MŠ Novohorská	24
MŠ Plickova	31
MŠ Pri Šajbách	27
MŠ Kadnárova	32
MŠ Tbiliská	34
spolu:	313

11. Ďalšie informácie o materských školách

11.1 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia v zmysle §2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

Prehľad finančného a hmotného zabezpečenia výchovno-vzdelávacej činnosti materských škôl v šk. roku 2024/2025 – pozri správu o hospodárení za rok 2024 na webových sídlach jednotlivých materských škôl, kde je zverejnená a správu o hospodárení za rok 2025 (bude vypracovaná do konca marca 2026).

11.2 Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti v ich voľnom čase

MŠ Barónka

p. č.	názov voľnočasovej aktivity (krúžku/kurzu)
1	Keramický krúžok
2	Anglický krúžok
3	Krúžok Malý vedec – chemické pokusy
4	Kurz športovej prípravy
5	Plavecký kurz
6	Korčuliarsky kurz
7	Lyžiarsky kurz
8	Kurz In line korčuľovanie
9	Kurz športovej gymnastiky
10	Lezenie na stenu K2

MŠ Cyprichova

p. č.	názov voľnočasovej aktivity (krúžku)
1	Anglický jazyk
2	Športové hry
3	

MŠ Gelnická

V školskom roku 2024/2025 sme pre deti organizovali krúžok angličtiny, tanečný a futbalový - celoročne , kurzy plávania, korčuľovania a jumpingu.

MŠ Kadnárova

V školskom roku 2024/2025 fungovali nasledovné záujmové krúžky:

- krúžok jogy,
- krúžok anglického jazyka.

MŠ pri ZŠ J.A.Komenského, Hubeného ul.

Anglický jazyk (62 detí), šach (40 detí).

MŠ Novohorská

Tanečníček, pohybová príprava, anglický jazyk, logopédia a komunikačné zručnosti.

Kurzy: šachový kurz, plávanie, ľadové korčuľovanie, in-line korčuľovanie, lezenie, jumping

MŠ Plickova

p. č.	názov voľnočasovej aktivity (krúžku)
1	Tanečný krúžok
2	Angličtina
3	Logopedický krúžok - Ohýbaj mi jazýček
4	Pohybovka

MŠ Pri Šajbách

p. č.	názov voľnočasovej aktivity (krúžku)
1	Anglický jazyk

2	V spolupráci s ŠK Relax a Happy kids: kurz korčuľovania a plávania
---	--

MŠ Tbiliská

p. č.	názov voľnočasovej aktivity (krúžku)
1	Anglický jazyk
2	Kurz korčuľovania
3	Plavecký výcvik
4	Pohybová príprava – futbal

11.3 Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo inými fyzickými osobami, ktoré majú deti zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa umiestnené

MŠ Barónka

- aktívna účasť rodičov na výchovnom procese
- pomoc pri organizovaní exkurzií a výletov
- účasť rodičov pri spoločenských podujatiach organizovaných školou
- finančná pomoc – nákup UP, výtvarného a pracovného materiálu, financovanie pravidelnej údržby závlahy
- odborná poradenská služba pre rodičov učiteľkami MŠ

MŠ Cyprichova

Spolupráca bola na dobrej úrovni, podporená osobnými rozhovormi, a pri riešení problémov sme využili aj konzultácie s CPP. Rodičia finančne podporili skvalitnenie edukačného procesu a revitalizáciu školského dvora. Prispievali tiež na prevádzku zariadenia podľa našich požiadaviek. Využili sme pri tom finančné prostriedky z členských príspevkov od rodičov, sponzorské financie a financie získané z 2% odvedených daní.

MŠ Gelnická

- Spolupráca s rodičmi bola po celý rok na kvalitnej úrovni.
- Rodičia prispievali a sponzorovali prostredníctvom Rodičovského združenia čiastočne učebné pomôcky, hračky, projekty a vybavenie materskej školy.
- Komunikácia s rodičmi v tomto roku prebiehala elektronicky prostredníctvom mailov a informácie sme poskytovali cez webovú stránku školy.

V školskom roku 2024/2025 sme nemali žiadne dieťa zverené do osobnej, pestúnskej starostlivosti.

MŠ Kadnárova

Všetky aktivity sú tradičnými podujatiami poriadanými v našej škole. Väčšinu z nich realizujeme v spolupráci s rodičmi. Pravidelnou organizáciou aktivít sa škola prezentuje, dostáva sa do povedomia a celkovo zvyšuje imidž školy. Každú akciu sa snažíme zverejňovať aj na verejnom Instagrame a Facebooku, na nástenkách školy a na webovej stránke školy. Na všetkých podujatiach je vysoká účasť rodičov, čo nasvedčuje tomu, že materská škola poskytuje veľké množstvo možností a dáva priestor na spoluprácu s rodičmi.

MŠ Kadnárova

Všetky aktivity sú tradičnými podujatiami organizovanými v našej škole. Väčšinu z nich realizujeme v spolupráci s rodičmi. Pravidelnou organizáciou aktivít sa škola prezentuje, dostáva sa do povedomia a celkovo zvyšuje imidž školy. Každú akciu sa snažíme zverejňovať aj na verejnom Instagrame a Facebooku, na nástenkách školy a na webovej stránke školy. Na všetkých podujatiach je vysoká účasť rodičov, čo nasvedčuje tomu, že materská škola poskytuje veľké množstvo možností a dáva priestor na spoluprácu s rodičmi.

MŠ pri ZŠ J.A.Komenského, Hubeného ul.

Spolupráca so zákonnými zástupcami bola a je na veľmi dobrej úrovni. Vzájomné vzťahy boli založené na dôvere, spokojnosti, akceptujúceho a profesionálneho prístupu pedagogických zamestnancov.

Služby poskytované rodičom a ich deťom boli odborné a kvalitné. Poskytovali sme im individuálne konzultácie, odpovedali na otázky, usmerňovali pri výchove detí. Veľkú pozornosť sme venovali adaptácii nových detí na prostredie MŠ. Pri práci s deťmi sme vychádzali zo zásad v zmysle dodržiavania ľudských práv. Rodičia nás finančne a materiálne podporovali. Privítali každú akciu aktivitu, podujatie a ochotne pri tom pomáhali.

MŠ Novohorská

Rodičia prispievajú mesačnou sumou na zlepšenia chodu výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie materiálneho vybavenia školy.

Rodičia sú nápomocní pri tvorbe a udržiavaní webovej stránky.

Rodičia sú nápomocní konštruktívnou komunikáciou pri rozvoji školy.

Rodičia sú nápomocní pri získavaní peňazí z rôznych projektov.

MŠ Plickova

Rodičia prispievajú na výchovno-vzdelávaciu činnosť formou 2%.

Pomáhajú na jarných a jesenných brigádach.

Sú nápomocní pri opravách kedykoľvek počas školského roka.

MŠ Pri Šajbách

- pomoc pri drobných opravách v materskej škole

- darovanie 2%
- účasť na brigádach organizovaných MŠ.

MŠ Tbiliská

Počas školského roka **2024/2025** bola spolupráca s rodičmi na veľmi dobrej úrovni.

11.4 Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

MŠ Barónka

- Spolupráca s CPP, ktorá spočíva v každoročnom vyšetrení detí na školskú zrelosť ako aj ďalšia komunikácia medzi psychológom – rodičom a učiteľkou, každoročný logopedický skrining;
- spolupráca so ZŠ v MČ Ba- Rača – otvorené hodiny pre predškolákov, pozvánky na kultúrne podujatia organizované školou.

MŠ Gelnická

- V tomto školskom roku sme umiestnili 11 ukrajinských detí do slovenských tried podľa veku. Zamestnali sme 1 ukrajinskú PA, 1 ukrajinskú prevádzkovú zamestnankyňu. Naším cieľom bolo pomáhať a vzdelávať, prekonávať jazykové, sociálne, kultúrne, informačné bariéry.
- S podporou zriaďovateľa MČ Bratislava sme realizovali výmenu drevených prechodových dverí za plastové, opravili zatečenú strechu nad jedálňou v pavilóne B
- Spolupracovali sme so zriaďovateľom, Školskou radou, Rodičovským združením, CPP, so základnými školami, najmä so ZŠ Tbiliskou.
- Rozvíjali sme spoluprácu s organizáciami a inštitúciami, ktoré podporovali ciele školy a pomáhali ich naplňovať. Poskytli nám priestor na reprezentovanie prác detí a zamestnancov školy. Vzájomná spolupráca prispela k šíreniu dobrého mena školy.

MŠ Novohorská

Materská škola obohacuje výchovu a vzdelávanie o regionálnu výchovu a vzdelávanie, prostredníctvom ktorej vytvárame a naďalej budeme vytvárať u detí predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírode, ľudovému umeniu a poznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov. Deti v rámci regionálnej výchovy spoznávajú históriu a kultúru vlastnej obce, rodný kraj v ktorom žijú, jej osobitosti, flóru a faunu, objavovanie a poznávanie prírodných krás a zaujímavostí Slovenska.

Chceme pokračovať v budovaní modernej materskej školy ako centra výchovy a predprimárneho vzdelávania. Škola bude otvoreným spoločenstvom detí, pedagógov, ostatného personálu a rodičov, ale aj širokej komunity mesta a regiónu. Bude spájať kvalitný a efektívny edukačný proces s nadštandardnými aktivitami v prospech rozvoja individuálnych schopností detí so zameraním na ich úspešné uplatnenie v ďalšom vzdelávaní, v živote. Edukačný proces bude postavený na humanistických princípoch, tvorivom myslení a vzájomnom rešpektovaní.

MŠ Plickova

Poslaním materskej školy je podporovať osobnostný rozvoj detí v oblasti perceptorno-motorickej, kognitívnej, sociálno-emocionálnej, rozvíjať schopnosti a zručnosti detí a pripraviť ich na vstup do základnej školy, na ďalšie vzdelávanie a na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Vzdelávanie detí v Materskej škole Plickova 16, Bratislava sa uskutočňuje v zmysle legislatívy zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu „Byť škôlkárom je zábava“.

12. Závery a rekapitulácia

MŠ Barónka

- Aplikovaním rôznorodých metód, foriem a prostriedkov v edukačnej činnosti zabezpečiť efektívne plnenie cieľov vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho programu MŠ. Rozvíjať kompetencie detí k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a aktívnej účasti na riadení edukačných činností.
- Venovať pozornosť rozvoju ranej čitateľskej gramotnosti počítačovej gramotnosti.
- Venovať zvýšenú pozornosť prezentácii školy pri výtvarných, športových a iných súťažiach s cieľom dosiahnuť adekvátne ocenenie činnosti detí
- Sprístupňovať rodičom informácie a poradenskú službu v oblasti výchovy a vzdelávania. Zároveň prijímať opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú v súlade s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

MŠ Cyprichova

Vo výchovno-vzdelávacej oblasti

- ❖ rozvíjať u detí ranú predčitateľskú, počítačovú a finančnú gramotnosť,
- ❖ zamerať pozornosť na environmentálnu a dopravnú výchovu v praxi.

V oblasti finančného a materiálno-technického zabezpečenia

- ❖ získať finančné prostriedky na doplnenie zariadenia v ZŠS,
- ❖ vybaviť školský dvor novými hracími prvkami,
- ❖ v úzkej spolupráci s Mestskou časťou Bratislava Rača zabezpečiť opravu ďalších častí plota okolo areálu, výmenu rozvodov elektriny, opravu sadajúcej fasády, vybudovanie odvodňovacieho žľabu v CO kryte, servis okien a klimatizácie.

MŠ Gelnická

Pedagogickí zamestnanci svojím každodenným prínosom do výchovno-vzdelávacieho procesu plnili cielene úlohy školského vzdelávacieho programu školy. Materská škola dosiahla dobré výsledky aj vďaka spolupráci s rodičmi, zriaďovateľom a ďalšími inštitúciami, ktorí svojím ústretočným prístupom boli škole nápomocní.

MŠ Kadnárova

Počas školského roka 2024/25 sa postupne naplnili dve triedy a nadviazali sme spoluprácu s CPP na Vajnorskej. Nastavili sme si rešpektujúci prístup s environmentálnym zameraním, ktorý budeme ďalej rozvíjať a v novom školskom roku 2025/26 sa otvorila nová, tretia, trieda.

MŠ Novohorská

Školský rok 2024/2025 bol piaty školský rok, kedy bola naša škola otvorená. Spolupráca s rodičmi aj so zriaďovateľom bola celý školský rok na výbornej úrovni. Podarilo sa nám získať peniaze od dvoch investorov – STROM života a projekt GLOW – 300 € na autobus do ovocných sádov, 350 € na lavice so stolmi do exteriéru MŠ, Nadácia Volkswagen nám poskytla 2500 € na vybudovanie altánku. Pani učiteľky a celý personál sa snaží o to, aby deti mali ľahký priebeh adaptácie a kvalitnú prípravu na vstup do základnej školy. Školský rok 2024/2025 považujeme za úspešný a naďalej budeme budovať našu materskú školu a rozvíjať zverené deti vo všetkých oblastiach psychomotorického vývinu.

MŠ Plickova

Školský rok 2023/2024 bol opäť po dvoch rokoch plný aktivít. Deti absolvovali kurzy korčuľovania, lezenia, plávania, školu v prírode. Deti predškolského veku sme pripravili na vstup do ZŠ. Pani učiteľky sa zúčastňovali zaujímavých online webinárov, ktoré ich posunuli v ich práci a mohli vďaka nim načerpať nové inšpirácie. Spolupráca s MČ bola ako vždy výborná.

MŠ Pri Šajbách

V spolupráci s MČ Rača sa podarilo zabezpečiť pravidelné kosenie areálu a úpravu zelene. Zakúpili sme záhradný domček na hračky pre deti, nový dotykový panel, opravili preliezačky na školskom dvore. V spolupráci so SRRZ-RZ sme realizovali výlety a množstvo kultúrnych akcií. Vybudovali sme plochu pod domček. Získali sme finančné prostriedky vďaka 2 % z daní. Vďaka tomu sme:

- doplnili športové náčinie,
- dokúpili výtvarný materiál
- doplnili didaktické pomôcky
- doplnili sme na školský dvor vyvýšené záhony aj s priesadami

V školskom roku 2024/2025 sme mali možnosť ohodnotiť prácu zamestnancov vykonanú nad rámec pracovných povinností formou symbolickej odmeny na konci kalendárneho roka a možnosť finančnej motivácie zamestnancov do budúceho šk. roka.

MŠ Tbiliská

Proces adaptácie u stálych aj novoprijatých detí prebehol optimálne. Deti sa zadaptovali na nové podmienky a doterajšie deti zasa upevnili ich predošlé skúsenosti s materskou školou a jej režimom.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti bol aj tento rok zaradený stimulačný program rozvoja fonemického uvedomovania El'konina. Cez pozitívny vzťah, empatiu a dôverný láskavý vzťah boli deti aj tento šk. rok vedené k výchove a k sociálnej interakcii. Nielen prostredníctvom fonemického uvedomovania, ale predovšetkým dennou prácou v triedach sme sa venovali rozvoju raných gramotností, predovšetkým čitateľskej gramotnosti a to prostredníctvom zavedených čitateľských kútikov a chvíľok venovaných práci s textom a počúvaniu. Pri výchovno-vzdelávacích aktivitách boli využívané rôzne formy práce: skupinové, individuálne, ako aj metódy spolupráce a kooperácie v kolektíve. Edukačné aktivity boli doplnené o výučbové programy na interaktívnych tabuliach. Spontánny pohyb, stimulácia motorického vývinu a radosť z pohybu sa u detí rozvíjal pri pobyte vonku, v telocvični, pri vývinových stimulačných cvičeniach a krúžkoch. Vychádzky do blízkeho okolia sa stali bežnou alternatívou k pobytu vonku. Logopedická a špeciálno-pedagogická starostlivosť a stimulácie prirodzeného vývinu detí boli aj tento rok prirodzenou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu.

Dalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako súčasť profesijného rozvoja bol aj tento rok zrealizovaný rôznymi formami. Boli to webináre či viacdňové aktualizácie alebo inovačné vzdelávania, ale aj rôzne iné formy samoštúdiá. Problémom ostáva financovanie vzdelávania, personál si ich hradil tento rok sám.

Materiálne vybavenie bolo tento rok doplnené o pomôcky od certifikovaných predajcov, ktoré pomáhajú a stimulujú rôzne oblasti vývinu detí.

V prípadoch rizikového vývinu v oblasti učenia sa nového alebo správania detí sme aj tento rok pokračovali v spolupráci zákonných zástupcov so školským podporným tímom, učiteľmi a poradenským zariadením. Spolu sme hľadali cesty ako dieťa vhodne stimulovať a do nástupu do školy dosiahnuť jeho maximálny potenciál. Veľkou podporou boli okrem učiteliek aj členovia školského podporného tímu a externí spolupracovníci z poradenských zariadení.

Pokladom pre dobre nastavenú spoluprácu je už osvedčený systém vstupných a výstupných orientačných diagnostík a následných konzultácií s rodičmi. Následne nastavenie systému podpory v materskej škole a v domácom prostredí. Tento rok ostali dve deti pokračujúce v predprimárnom vzdelávaní a jedno dieťa nastúpilo do úvodného ročníka.

Spolupráca so zriaďovateľom a školským úradom na veľmi dobrej úrovni. V rámci spolupráce so základnými školami sme s deťmi zúčastnili niekoľkých akcií na Základnej škole na Tbiliskej ul. a ZŠ De la Salle.

Veľmi kladne hodnotíme aktívnu a dobrú spoluprácu s rodičmi. Finančne aj osobným prístupom pomáhali pre akcie materskej školy. Takto sa nám podarilo zrealizovať odstránenie niekoľkých betónových pieskovísk a výstavbu dvoch nových.

Pri sprievodných programoch boli deti oboznámené s rôznymi zvieratkami, rozvíjali sa cez rôzne hudobné a dramatické predstavenia. Spoločné chvíle s rodičmi sme strávili pri spoločných tvorivých popoludniach. Dobrá spolupráca bola aj s ostatnými organizáciami zameranými na environmentálnu, kultúrnu, dopravnú výchovu a zdravý životný štýl.

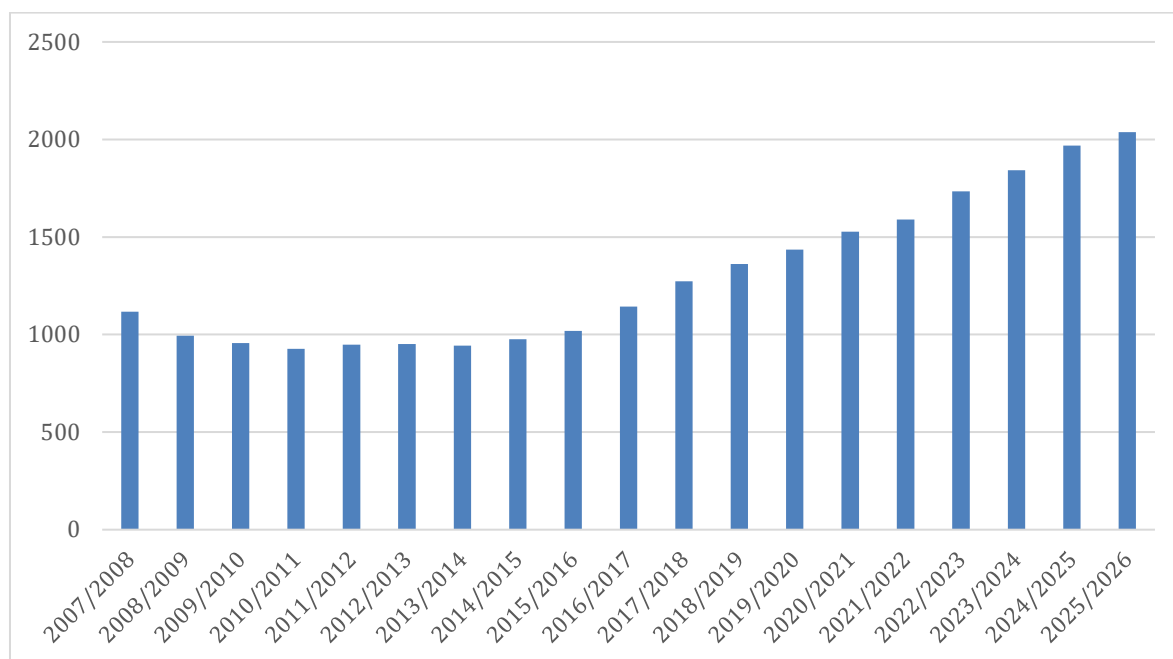
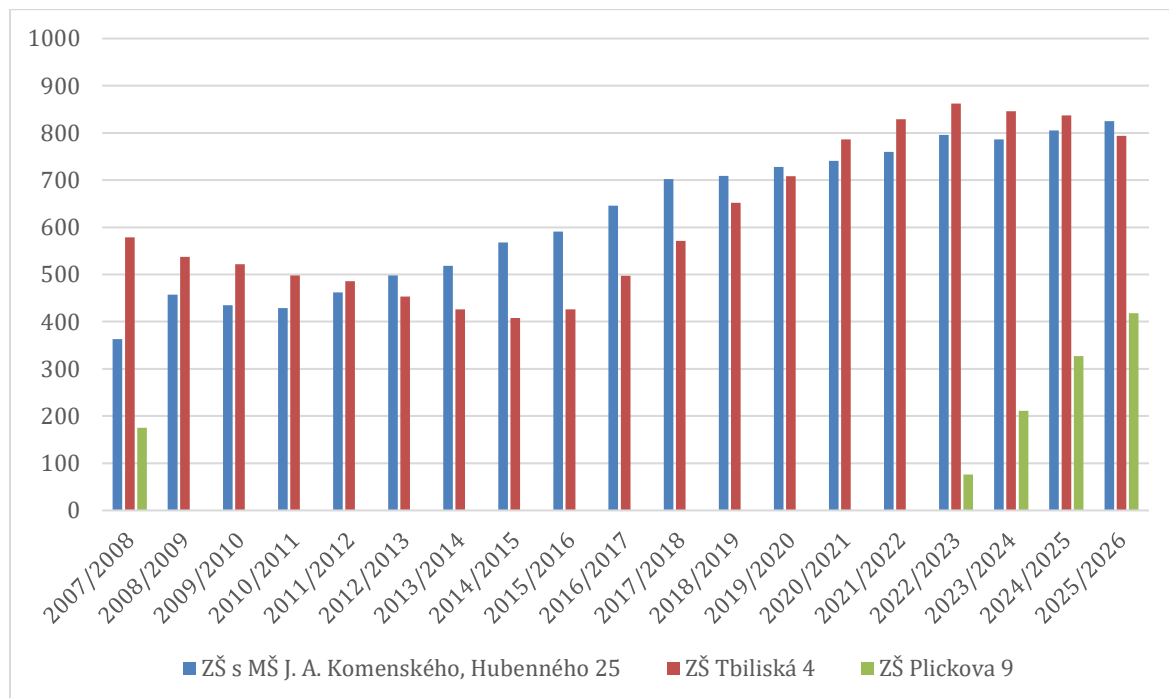
Tento školský rok zriaďovateľ zabezpečil inštaláciu dvoch klimatizačných jednotiek, drobné operatívne opravy, podporil nás pri kúpe vstavaných skríň do tried a ochotne spolupracoval pri našich operatívnych požiadavkách.

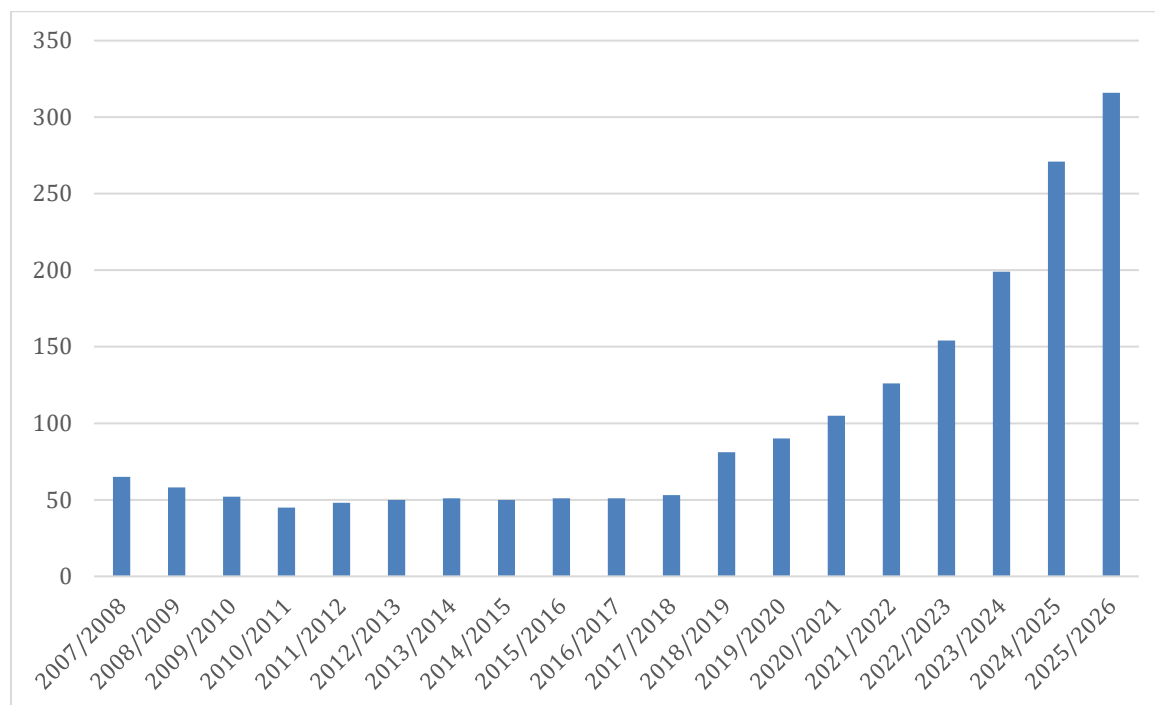
B) ZÁKLADNÉ ŠKOLY

1. Prehľad žiakov v základných školách v predchádzajúcich školských rokoch, porovnanie so školským rokom 2024/2025

Porovnanie:

školský rok	celkový počet žiakov	celkový počet tried	ZŠ S MŠ Komenského, Hubeného 25	ZŠ Tbiliská 4	ZŠ Na Pántoch 9 /Plickova 9	počet žiakov zo ŠVVP		
						spolu	1. stupeň	2. stupeň
2005/06	1228	52	nevidujeme					
2006/07	1169	47						
2007/08	1117	48	363 ^{*)}	579	175	65	13	52
2008/09	994	42	457	537	zrušená	58	11	47
2009/10	957	44	435	522		52	8	44
2010/11	927	43	429	498		45	6	39
2011/12	948	45	462	486		48	6	42
2012/13	951	43	498	453		50	12	38
2013/14	944	41	518	426		51	10	44
2014/15	976	44	568	408		50	7	43
2015/16	1018	50	591	426		51	12	42
2016/17	1143	49	646	497		51	14	40
2017/18	1273	53	702	571		53	9	44
2018/19	1361	58	709	652		81	23	58
2019/20	1436	61	728	708		90	29	61
2020/21	1527	63	741	786		105	25	80
2021/22	1589	66	760	829		126	37	89
2022/23	1734		796	862	76	154	57	97
2023/24	1 843	74	786	846	211	199	80	119
2024/25	1969	79	805	837	327	271	115	156
2025/26	2037	82	825	794	418	316	150	166

Celkový počet žiakov v šk. r. 2007/08 – 2024/25**Porovnanie počtu žiakov jednotlivých ZŠ v šk. r. 2007/08 - 2024/25**

Celkový počet žiakov so ŠVVP v šk. r. 2007/08 – 2024/25**2. Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie****ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25****Vedúci zamestnanci školy:**

Riaditeľka školy:	Mgr. Tatiana Kizivatová
Zástupkyňa školy pre MŠ:	Andrea Konečná
Zástupkyňa školy pre 1. stupeň:	PaedDr. Jana Dudášová
Zástupkyňa školy pre 2.stupeň:	Mgr. Petronela Muchová
Vedúca ŠKD:	Dana Osuská
Vedúci ŠJ:	Marek Poživenec

Základná škola Tbiliská 4**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľ školy:	Mgr. Zuzana Hirschnerová, PhD.
Zástupca školy pre 1. stupeň:	Mgr. Lucia Kolmanová
Zástupca školy pre 2.stupeň:	Mgr. Oľga Šandorová
Vedúca ŠKD:	Mgr. Nikola Pavlisková
Vedúca ŠJ:	Réka Rathouská

Základná škola Plickova 9**Vedúci zamestnanci školy**

Riaditeľ školy:	Mgr. Peter Samuel Tóth, PhD.
Zástupca riaditeľa školy:	Mgr. Tibor Rusinko
Vedúci Školského klubu detí:	Bc. Anna Kvašňovská
Vedúca Školského podporného tímu:	Mgr. Karolína Lapošová
Vedúca Školskej jedálne:	Zuzana Schenk
Vedúca Hospodársko-správneho útvaru:	Ing. Hana Horváthová

3. Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy**3.1 Mená, priezviská a funkcie členov rady školy****ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25**

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia:	20. 9. 2024
Počet členov:	11

Členovia rady školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Natália Lednická	predseda	ZŠ (zvolená za nepedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ)
2.	Mgr. Zuzana Hamarová	podpredseda	rodičov v ZŠ
3.	Ing. Mário Sedlačko	člen	rodičov v ZŠ
4.	Ing. Vladimír Fecko	člen	rodičov v ZŠ
5.	Mgr. Michal Rybár	člen	rodičov v MŠ
6.	Mgr. Jana Katonová	člen	pedagogických zamestnancov ZŠ
7.	Mgr. Jana Katonová	člen	pedagogických zamestnancov MŠ
8.	Ing. Michal Feik, PhD.	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Peter Pilinský	člen	zriaďovateľa
10.	Marta Štefánková	člen	zriaďovateľa
11.	Filip Rybanič	člen	zriaďovateľa

Základná škola Tbiliská 4

Rada školy pri ZŠ Tbiliská 4, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia:	5. 5. 2021
Počet členov:	11

Členovia rada školy

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Marek Matúška	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Zuzana Burianová	člen	pedagogických zamestnancov
3.	Andrea Poláková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Radko Štulrajter	člen	rodičov
5.	Sandra Horvatovič	podpredsedníčka	rodičov
6.	Jana Moravská	člen	rodičov
7.	Ing. Júlia Štefanidesová	člen	rodičov
8.	Ing. Vladimír Groch	člen	zriaďovateľa
9.	Miloš Máťuš	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Monika Luknárová	člen	zriaďovateľa
11.	PhDr. Ján Polakovič	člen	zriaďovateľa

Základná škola Plickova 9

Rada školy pri ZŠ Plickova 9, Bratislava bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie rady školy sú 4 roky.

Dátum ustanovenia:	09. 11. 2022
Počet členov:	11

Členovia rady školy

predseda rady školy	Viktor Bielko
pedagogickí zamestnanci	Karolína Lapošová Katarína Koššuthová
nepedagogický zamestnanec	Hana Horváthová
zástupcovia rodičov	Tomáš Lacek
	Viktor Bielko
	Roman Minárik
	Ivana Ivanová
	Marta Štefánková
delegovaní zástupcovia MČ Bratislava - Rača	Júlia Štefanidesová
	Dominik Vrba
	Ján Drotován

3.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2024/2025**ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25****Zasadnutia rady školy**

Dátum zasadnutia	Poznámka
20. 09. 2024	Voľby do Rady školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava.
23. 10. 2024	Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava; prerokovanie Správy o VVČ za školský rok 2023/2024.
05. 02. 2025	Priebežné informatívne rokovanie o činnosti školy, aktivitách školy, spolupráci.
19. 03. 2025	Prerokovanie Správy o hospodárení za rok 2024.
17. 06. 2025	Informatívne rokovanie o činnosti školy, aktivitách školy a spolupráci, a vyhodnotenie školského roka 2024/2025

Prijaté uznesenia

Rada školy pri ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25, Bratislava prijala nasledovné uznesenia:

23.10.2024

Rada školy pri ZŠ s MŠ J. A. Komenského, Hubeného 25, Bratislava

A: Berie na vedomie spôsob volieb členov rady školy.

B: Schvaľuje členov rady školy:

1. Mgr. Natália Lednická
2. Mgr. Jana Katonová
3. Zuzana Chvosteková
4. Mgr. Zuzana Hamarová
5. Mgr. Mário Sedlačko
6. Ing. Vladimír Fecko
7. Mgr. Michal Rybár
8. Marta Štefánková
9. Ing. Michal Feik PhD.
10. Mgr. Peter Pilinský
11. Filip Rybanič

Za predsedníčku Rady školy bola zvolená Mgr. Natália Lednická.

C: Berie na vedomie:

1. správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25 v Bratislave za školský rok 2023/2024,
2. pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie ZŠ s MŠ v šk. roku 2024/2025,
3. informáciu o revíziách ŠkVP v MŠ šk. roku 2024/2025,
4. informáciu o revízii Školského poriadku v ZŠ v šk. roku 2024/2025,
5. školský poriadok v MŠ,
6. školský poriadok v ZŠ,
7. štruktúru kariérnych pozícií v šk. roku 2024/2025,
8. plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov školy v šk. roku 2024/2025,
9. harmonogram aktivít školy v šk. roku 2024/2025.

19. 03. 2025

Rada školy berie na vedomie:

1. Správu o hospodárení za rok 2024 a využitie finančných zdrojov na škole v roku 2024.
2. Informáciu o rozpočte na kalendárny rok 2025.

17. 06. 2025

Rada školy berie na vedomie:

1. Zhodnotenie práce školy v školskom roku 2024/2025
2. Organizáciu školského roku 2025/2026
3. Napĺňanie vízií školy v školskom roku 2025/2026
4. Pripravované prerábky v lete 2025
5. Plán práce rady školy v školskom roku 2025/2026

Základná škola Tbiliská 4

Počas školského roka sa Rada školy stretla 4-krát (20. 9., 15. 11., 7. 2., 28. 5.). Spolupráca bola veľmi dobrá. Rada školy zobrala na vedomie informácie o uzavretí školského roka,

o organizácii školského roka 2023/2024, zapojení školy do projektov IMPLEA a POP III a o priebehu aktivít k projektu Bezpečne do školy. Rada školy bola oboznámená so základnou školskou dokumentáciou a Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Rada školy zobrala na vedomie informácie o ďalších aktivitách projektu Bezpečne do školy, testovaní Komparo, správaní a prospechu žiakov, príprave rekonštrukcie školskej jedálne a pripravovaných vianočných akciách.

Rada školy zobrala na vedomie informácie o pripravovaných aktivitách tried a prácach v interiéri aj exteriéri školy, schválila vyradenie elokovaného pracoviska školského klubu detí na Hubeného ulici a prerokovala výsledky testovania žiakov 8. a 9. ročníka Komparo.

Z dôvodu doručenia ospravedlnenia väčšiny členov Rady školy sa stretnutie 28. 5. 2024 neuskutočnilo. Členom Rady školy boli doručené informácie o pripravovaných aktivitách školy, prospechu a správaní žiakov, neospravedlnenej dochádzke žiakov, výsledkoch prijímacieho konania na stredné školy, zápise žiakov do prvého ročníka a prebiehajúcej voľbe člena Rady školy, zástupcu nepedagogických zamestnancov.

Zasadnutia rady školy

Dátum zasadnutia	Poznámka
5. 11. 2024	Z dôvodu ukončenia pracovného pomeru sa pani Molnárová vzdala svojej funkcie člena Rady školy za nepedagogických zamestnancov. Nepedagogickí zamestnanci nominovali pani Polákovú. Následne sa uskutoční voľba.
16. 12. 2024	V doplňujúcich voľbách bola zvolená pani Poláková ako zástupca nepedagogických zamestnancov. Priebeh osláv k 40.výročíu otvorenia školy.
6. 3. 2025	Príprava volieb zástupcov do Rady školy.
23. 4. 2025	Ustanovujúce zasadnutie Rady školy.

Prijaté uznesenia

Dátum	Uznesenie
6. 3. 2025	Na základe výzvy zriaďovateľa školy MČ Bratislava-Rača na voľby do rady školy a ustanovenie rady školy zrealizovať voľby zástupcov rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a zrealizovať ustanovujúce zasadnutie rady školy.
23. 4. 2025	Na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda aj podpredsedníčka rady školy.

Základná škola Plickova 9

V školskom roku 2024/2025 boli všetky stretnutia rady školy realizované prezenčnou formou. Členovia Rady školy boli oboznámení so vzdelávacím programom, výchovným poriadkom, s pedagogickým procesom, projektami a činnosťou školy. Rada prijala a schválila predkladané návrhy a riešila aktuálne problémy ZŠ.

Členovia Rady školy boli oboznámení s:

- inovovaným Školským vzdelávacím programom a Školským poriadkom,
- pedagogicko-organizačným zabezpečením školského roku,
- využitím finančných zdrojov na škole v roku 2024,
- rozpočtom školy na kalendárny rok 2025,
- organizáciou a podmienkami zápisu do 1. ročníka pre školský rok 2025/2026,
- projektami v školskom roku 2024/2025.

3.3 Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

ZŠ s MŠ Jána Amosa Komenského, Hubeného 25

Poradnými orgánmi riaditeľ'ky školy sú

- pedagogická rada
 - gremiálna rada školy
 - oblastné koordinačné tímy, ktoré nahradili PK a MZ
1. Koordinačný tím 1. stupňa a výchovných predmetov
 2. Koordinačný tím školského klubu detí
 3. Koordinačný tím slovenského jazyka a hudobnej výchovy
 4. Koordinačný tím spoločensko-vedných predmetov
 5. Koordinačný tím matematiky a informatiky
 6. Koordinačný tím prírodovedných predmetov
 7. Koordinačný tím cudzích jazykov
 8. Školský podporný tím
 9. Koordinačný tím učiteľ'ov materskej školy

Pedagogická rada

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí i odborní zamestnanci školy:

MŠ – 10 pedagogických zamestnancov

ZŠ – 17 učiteľ'ov 1. stupňa

25 učiteľ'ov 2. stupňa

ŠKD – 14 vychovávateľ'ov

V škole pracoval v šk. r. 2024/2025 školský podporný tím (ŠPT) v nasledovnom zložení:

- * školskí psychológovia (2)
- * školskí špeciálni pedagógovia (4 vyštudovaní, jeden študujúci)
- * školský sociálny pedagóg
- * od augusta 2025 aj školský logopéd
- * 10 pedagogických asistentov
- * 2 školskí digitálni koordinátori
- * supervízor

Výchovný poradca

V škole pracuje v pozícii výchovnej poradkyne školská špeciálna pedagogička so špecializáciou na poruchy správania.

Školský psychológ

Školskí psychológovia spolu so školským sociálnym pedagógom zabezpečovali popri bežnej náplni práce vysoký počet individuálnych intervencií pre žiakov, ktorí potrebovali podporné opatrenia. Zároveň prednostne a preventívne organizovali:

- * adaptačné programy pre novovzniknuté triedne kolektívy (úvodný ročník + 1. ročník, 6. ročník)
- * na podporu duševného zdravia zabezpečovali rôzne preventívne programy.

Kariérny poradca

V škole pracujú dvaja kariérni poradcovia, najmä so žiakmi 2. stupňa.

Školskí koordinátori

- koordinátor projektu ZELENÁ HUBENKA
- koordinátor školského parlamentu
- koordinátor zdravotnej výchovy
- koordinátor prevencie závislostí
- koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
- tím pre rozvoj školy
- koordinačný tím učiteľov materskej školy
- koordinátor pre aplikáciu VEU – ITV + koordinátor supervízorov

Školský parlament

Členovia školského parlamentu sa pravidelne stretávali aj s vedením školy. V školskom roku 2024/2025 sa podieľali okrem iného aj na:

- SWAPe oblečenia, z ktorého výťažok putoval charitatívnej organizácii Človek v ohrození
- obohatenom prostredí počas Modelového mesiaca
- príprave adventnej výzvy
- vianočnom zvonení
- príprave prvého školského plesu pre žiakov školy
- novoročnom zvonení
- Valentínskej pošte
- návšteve partnerskej školy ZŠ s MŠ Chalabalova v Brne
- ponožkovej výzve k Svetovému dňu Downovho syndrómu
- Dni vianočného oblečenia

- dni Učíme sa v maskách
- Homefit day
- Dni komplimentov
- Dni slávnostného oblečenia
- Dni otvorených dverí
- Dni narcisov
- Dni Amosákov
- No backpack day
- zápise prváčikov
- zbierke kefiiek Curaprox
- koncoročnom zvonení

Najdôležitejšími aktivitami, do ktorých sa metodické orgány školy zapojili a ktoré v priebehu školského roka 2024/2025 riešili, boli:

- **realizácia celoškolských projektov:**

- modelový mesiac na tému ROZVOJ FINANČNEJ KULTÚRY

- celoškolská žiacka vedecká konferencia – FINANCIE OČAMI AMOSÁKOV

- rovesnícke vyučovanie v rámci Modelového mesiaca

- realizácia projektu Ročníková práca

- realizácia projektu Amosáci s úctou a rešpektom

- realizácia projektu Dnes na Hubenke učia rodičia

- realizácia projektu Deň Amosákov

- spoločné predvianočné adventné aktivity

- * Vianočná špirála

- * Vianočné tvorivé dielne

- * Vianočné trhy

- * Vianočný deň Amosákov

- * Lucia v škole

- vzdelávanie zamestnancov – vzdelávacie stredy, realizácia pravidelných stretnutí Klubu moderných učiteľov na týždennej báze, spojených so vzdelávaním metodiky VEU – ITV; metodické dni; adaptačné vzdelávanie v rozsahu 10 hodín každý pedagogický a odborný zamestnanec školy prostredníctvom firmy EDULAB; obchádzkové dni; práca s nástrojom MS Teams; aktívna spolupráca RCPU pre región Bratislava v rámci mentoringu pedagogických zamestnancov školy a vzdelávania učiteľov; vzdelávanie KozmixLabu; školenie členov školského podporného tímu v rámci krízovej intervencie; inovačné vzdelávanie vedenia školy v rámci CPP BA III; inovačné vzdelávanie FinQ – 75% pedagogických zamestnancov školy; ďalšie vzdelávania, kurzy a školenia v súlade s Plánom profesijného rozvoja; vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci Fóra proaktívnych škôl

- podpora blokového vyučovania; tvorba nových metodických materiálov; podpora vzdelávacích výsledkov žiakov; zapojenie sa do celoslovenského nezávislého testovania žiakov Komparo; revízie školského vzdelávacieho programu: zavedenie popoludňajších DISKUSNÝCH KLUBOV pre žiakov 2. st. ZŠ

- zavedenie podpory pre žiakov odídcov (prevažne z Ukrajiny) tútori 1 asistent učiteľa + 1 ukrajinský asistent + učiteľ jazyka jazykové kurzy zakúpenie pomôcok

- zavedenie anglického bilingválneho programu Start Right v kmeňovej výučbe od 1. ročníka v závislosti od záujmu rodičov v spolupráci s medzinárodnou jazykovou školou International House Bratislava (CLIL)
- skvalitnenie výučby predmetu ANJ na 2. stupni; konverzácia v anglickom jazyku v rámci spolupráce s International House Bratislava, Centre authorised by Cambridge Assessment English zaradením „native speakrov“ do jednej hodiny týždenne v 6. – 9. ročníku a otvorenie kurzov ANJ pre žiakov 1. – 5. ročníka, ktorí majú záujem
- výučba predmetu konverzácia v anglickom jazyku „native speakrami“
- zavedenie nového disponibilného predmetu od 7. ročníka JA A VY v alternácii s nemeckým jazykom a predmetom Matematika, logika a stratégie (MLS) + Príroda, život a experimenty (PZE); obsah predmetu vybrali a učebné osnovy vypracovali školskí psychológovia.
- tvorba školských PODCASTOV
- tvorba školského INSTAGRAMU
- vytvorenie PROFILU ABSOLVENTA MŠ, 1.stupňa ZŠ a 2 stupňa ZŠ
- zapojenie sa do projektu FIN Q, ktorého cieľom je posilnenie finančnej kultúry žiakov 1. – 9. ročníka
- rozvoj kritického myslenia v kontexte financií a celkovej finančnej kultúry u žiakov
- pestovanie schopnosti robiť zodpovedné kroky aj vo finančnej oblasti
- posilnenie pozície školského SUPERVÍZORA (v škole pracovali dvaja)
- revízia práce s nadanými žiakmi
- ponuka krúžku RSL či možnosť navštevovať šachový krúžok, tvorba diferencovaných úloh pre týchto žiakov, podpora týchto žiakov v oblastiach, v ktorých zaostávajú
- aktualizčné vzdelávanie realizovať v spolupráci s firmou EDULAB a v rámci Klubov moderného učiteľa v rozsahu 10 hodín ročne
- aktívna spolupráca RCPU pre regióny Bratislava, Malacky, Pezinok, Senec v rámci mentoringu pedagogických zamestnancov školy a vzdelávania učiteľov
- budovanie vzdelávacích centier pre žiakov školským podporným tímom
- rozšírenie metodiky v rámci podpory rozvoja stratégie a logiky v rámci projektu Accelium
- zriadenie pozície ŠKOLSKÝ DIGITÁLNY KOORDINÁTOR, ktorý v škole koordinuje proces informatizácie a vzdelávanie prostredníctvom digitálnych technológií a zároveň má za úlohu (viac pozri kap. 4. – Povinné personálne zabezpečenie)
- vybudovanie nových relaxačných priestorov v halách a na chodbách školy
- intenzívne využívanie novej klubovne pre žiakov z bývalej kotolne v rámci vyučovania aj v rámci popoludnia pre deti 2. stupňa (popoludňajšie kluby)
- renesancia vzdelávacích stried v 3 oblastiach – didaktickej, metodická, technická
- nový šat dostáva celoškolský projekt MODELOVÝ MESIAC – tému vyberajú žiaci hlasovaním, projekty spracovávajú žiaci formou ROVESNÍCKEHO UČENIA, 2 triedy (jedna trieda z 1. stupňa a 2. trieda z 2. stupňa) spolupracujú na tej istej téme, resp. 2 triedy po spracovaní vlastnej témy ju predstavujú spolužiakom v rámci iného stupňa vzdelávania
- projekt Moja ročníková práca premenovaný na ROČNÍKOVÁ PRÁCA, ktorú môžu vypracovávať aj tímy, nielen jednotlivci

- renesancia projektu Linka detskej istoty Chips = pomoc rovesníkov v rámci psychologической podpory
- obnovenie školského časopisu AMOSÁCI
- vkladá sa kapitola o hodnotení cudzincov v ZŠ: 8.1.16 „Hodnotenie cudzincov v základnej škole“
- školské podcasty – ŽŠR
- nové dotykové obrazovky v 5 triedach a v školskej knižnici
- inštalácia klimatizačných jednotiek do tried na 1. poschodí
- renesancia využívania elektronických nástieniek
- zavedenie evidencie dochádzky žiakov 4. – 9. ročníka prostredníctvom čipovacieho systému v rámci aSc agendy
- zriadenie čitateľských kútikov v každej triede školy
- kvalitná spolupráca s podporným tímom v rámci vzdelávania žiakov so ŠVVP a nadaných
- vzájomné hospitácie počas obchádzkového dňa
- organizovanie školských olympiád a súťaží
- príprava a zapojenie žiakov do vyšších kôl súťaží
- organizácia predmetových exkurzií
- organizácia adaptačných pobytov, adaptačných stretnutí, škôl v prírode
- príprava a realizácia športových kurzov: denného lyžiarskeho, plaveckého, korčuľarskeho
- nakúpené ďalšie nové dotykové obrazovky
- inštalácia klimatizačných jednotiek do tried na 1.poschodí

Základná škola Tbiliská 4

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenie pre 1. stupeň

Metodické združenie (MZ) v priebehu školského roka vychádzalo z úloh vyplývajúcich z Celoškolského plánu práce, zo Sprievodcu školským rokom 2024/25 a z aktuálnych podmienok školy a vzdelávacích potrieb zamestnancov. V priebehu školského roka 2024/25 sa uskutočnilo 5 zasadnutí metodického združenia, ktoré pracovalo na základe plánu práce na tento školský rok.

Plán činnosti metodického združenia bol orientovaný na tieto oblasti:

- riadenie a organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- oblasť výchovy, vzdelávania, kontrola a hodnotenie, odborný-metodický rast členov metodického združenia
- oblasť riadenia

V oblasti riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu sa metodické združenie zameriavalo na tieto úlohy:

- Vedenie pedagogickej dokumentácie v štátnom jazyku a sledovanie aktuálnych informácií o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii a ďalších dokumentoch na stránke www.minedu.sk.

- Dodržiavanie psychohygienických zásad týkajúcich sa trvania vyučovacej hodiny, prestávok na oddych, pitného režimu a primeranej zaťažnosti domácimi úlohami.
- Využívanie informovaného súhlasu zákonných zástupcov pri aktivitách ako školský výlet, exkurzie, škola v prírode, či neúčast' žiaka na vyučovaní z dôvodu oslobodenia od predmetu.
- Nadviazanie spolupráce s CPP a podporným tímom školy pri práci so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, využívanie nimi vydaných publikácií a riadenie sa ich pokynmi.
- Zabezpečenie konzultačno-poradenských služieb pre rodičov žiakov zameraných na zlepšenie štýlu výchovy a starostlivosti o žiakov, najmä v preventívnej rovine a s dôrazom na žiakov s vývinovými poruchami učenia.
- Monitorovanie zmien v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladné zabezpečenie ich ochrany a riešenie vzniknutého problému v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami.
- Vedenie žiakov k samostatnosti a zodpovednosti pri práci, k rešpektovaniu právnych noriem (ŠP), dôraz na pravidelnú dochádzku a dodržiavanie kritérií pri hodnotení správania.
- Rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia a sebahodnotenia u detí primeranými formami.
- Venovanie zvýšeného úsilia žiakom, u ktorých boli v predchádzajúcom školskom roku preukázané slabšie vyučovacie výsledky vo vybraných predmetoch.
- Využívanie materiálnych pomôcok z kabinetu daného predmetu vo vyučovacom procese.
- Zavádzanie flexibilnejších foriem organizácie vyučovania a rôznych druhov učenia (verbálne, logické, obrazové, manipulatívne, pohybové, sociálne, zážitkové).
- Zabezpečovanie trvalých vedomostí žiakov opakovaním a utvrdzovaním učiva, využívaním medzipredmetových vzťahov.
- Dokumentovanie aktivít a priebežné sprístupňovanie záznamov z ich realizácie na školskej webovej stránke.
- Zameranie sa na využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Využívanie interdisciplinárneho prístupu.

V oblasti výchovy sa kládol dôraz na:

- Rešpektovanie práv dieťaťa, odstraňovanie všetkých foriem diskriminácie a šikanovania, usmerňovanie vzťahov v triednych kolektívoch a medzi dievčatami a chlapcami.
- Vedenie žiakov k rešpektovaniu právnych noriem (školský poriadok), vytváranie pozitívnej atmosféry a zlepšovanie vzťahu učiteľ – žiak.
- Realizáciu preventívnych programov na podporu mentálneho zdravia detí a žiakov.
- Prípravu žiakov na život v 21. storočí, ktorý si vyžaduje schopnosť kritického a tvorivého myslenia, ako aj vedenie k sebahodnoteniu.
- Využívanie alternatívnych prostriedkov a inovatívnych vzdelávacích programov, vyučovacích stratégií, metód a postupov (interaktívne, zážitkové, skúsenostné, projektové a kooperatívne vyučovanie), ktoré prepájajú učenie so životom a rozvíjajú kompetencie žiakov.
- Prepojenie tradičných encyklopedicko-memorovacích a direktívno-neživotných foriem s tvorivo-humánnou výchovou a vzdelávaním s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti.
- Využívanie odborných časopisov, odbornej literatúry, detskej literatúry a dostupných učebníc vo výchovno-vzdelávacom procese, ktoré vychádzajú s podporou MŠVVaŠ SR.
- Zapracovanie úloh multikultúrnej výchovy do tematických plánov jednotlivých predmetov v duchu humanizmu a vzdelávania v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti

pohlaví, predchádzania diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu, predsudkov a migrácie.

- Priebežné monitorovanie správania detí v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a zabezpečenie ich aktívnej ochrany v prípade podozrenia na porušovanie zdravého osobnostného vývinu.
- Spoluprácu s odbornými zamestnancami CPP pri realizácii preventívnych a výchovných programov s cieľom zabezpečiť odbornú garanciu školských preventívnych programov.
- Sledovanie využitia voľného času žiakov a ich zapájanie do záujmových útvarov, najmä žiakov z málo podnetného prostredia.
- Rozvíjanie emocionálnej inteligencie v rámci vyučovania jednotlivých predmetov prostredníctvom prierezovej témy osobnostný a sociálny rozvoj žiakov, s využitím prvkov psychológie.

V oblasti vzdelávania sa pozornosť sústredila na:

- Rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov, ktoré sú predpokladom porozumenia textu, výberu kľúčových informácií, ich posudzovania a vyvodzovania logických záverov, s využitím úloh PISA a metodických príručiek.
- Využívanie možností školskej knižnice.
- Efektívne využívanie odbornej literatúry, detskej literatúry, dostupných učebníc a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Využívanie učebných pomôcok z kabinetných zbierok a učiteľskej knižnice a ich ďalšie dopĺňanie.
- Motiváciu žiakov k účasti na súťažiach a olympiádach v jednotlivých predmetoch, ako aj zapájanie sa do tvorivých súťaží a aktivít s finančnou podporou ZR.
- Rozvíjanie schopností intelektovo nadaných žiakov prostredníctvom zapájania do súťaží a individuálnej práce.
- Venuje sa pozornosť integrovaným žiakom, žiakom s vývinovými poruchami učenia a zdravotným postihnutím, pričom sa rešpektujú metodické pokyny na ich hodnotenie a klasifikáciu. Spolupracuje sa so špeciálnym pedagógom, psychológom a sociálnym pedagógom.
- Využívanie medzipredmetových vzťahov a aplikácia poznatkov na učivo iných predmetov.
- Zaradenie tvorby projektov do vyučovania všetkých predmetov a príprava podmienok na realizáciu projektových dní.
- Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kladie dôraz na kompetencie týkajúce sa boja proti korupcii, klientelizmu a ochrany spotrebiteľa.
- Rešpektovanie dohovoru o právach dieťaťa v pedagogickom procese a veku primerané oboznamovanie žiakov s ich právami a povinnosťami s využitím aktivizujúcich metód.
- Hodiny prírodovedy a pracovného vyučovania sa zameriavajú na prevenciu znečisťovania a poškodzovania životného prostredia, vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, separácii, recyklácii a likvidácii odpadov.
- Na hodinách vlastivedy sa pestuje pozitívny vzťah ku kultúrnym hodnotám s cieľom posilňovať národnú hrdosť, vlastenectvo, ochranu národného dedičstva a budovanie národnej identity.
- Organizovanie aktivít zameraných na multikultúrnu výchovu a výchovu proti diskriminácii, xenofóbii, antisemitizmu, intolerancii, rasizmu a predsudkom (súťaže, besedy, tematické výstavy, návštevy divadelných predstavení).

V oblasti kontroly a hodnotenia vo výchovno-vzdelávacej práci sa uplatňovali metódy a formy práce, ktoré zohľadňovali individuálne schopnosti žiakov, zvyšovali ich aktivitu a pozitívne ovplyvňovali ich školskú úspešnosť.

Pri hodnotení sa dodržiaval Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, ako aj ustanovenie § 55 ods. 4 školského zákona a príslušné pokyny na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov so zdravotným znevýhodnením. Členovia metodického združenia vychádzali z odporúčaní poradenského zariadenia a vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením. Žiaci boli pravidelne hodnotení a mali právo dozvedieť sa výsledok hodnotenia. Hodnotenie sa realizovalo klasifikáciou vo všetkých predmetoch okrem NBV a ETV.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňovalo:

- Priebežné hodnotenie – hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, malo hlavne motivačný charakter.
- Súhrnné hodnotenie – realizované na konci prvého a druhého polroka, objektívne zhodnocovalo úroveň vedomostí v danom predmete. Pri klasifikácii sa prihliadalo na systematickosť práce počas celého obdobia.

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu učiteľ získaval najmä týmito metódami:

- sústavným diagnostickým pozorovaním žiaka,
- sledovaním výkonu žiaka a jeho pripravenosti na vyučovanie,
- rôznymi druhmi skúšok (písomné, ústne, grafické, praktické, pohybové) a didaktickými testami,
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka.

Žiak musel byť z predmetu vyskúšaný ústne alebo písomne aspoň dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

Pedagogická rada

Pedagogická rada zasadla počas školského roka 6 krát. Na úvodnom stretnutí prerokovala základné dokumenty: Školský poriadok, Pedagogicko-organizačné zabezpečenie, Plán práce, Plán profesijného rozvoja, Organizačný a Pracovný poriadok. Na štvrťročnej, polročnej, trištvrtročnej a koncoročnej porade prerokúvala výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Osobitná pozornosť bola venovaná žiakom so ŠVVP, najmä žiakom, ktorí začali dostávať podporné opatrenia. Na záverečnom zasadnutí boli sfinalizované a analyzované výsledky činnosti počas školského roka a formulované odporúčanie pre budúci školský rok.

Výchovná poradkyňa

K hlavným VP úlohám patrila činnosť zameraná na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, poradenská, metodická a informačná pomoc pre žiakov a ich zákonných zástupcov o možnostiach štúdia na stredných školách.

Výsledky prijímacieho konania

Na talentové odbory sa hlásilo 45 žiakov 9. ročníka (86 prihlášok), prijatých bolo 14 žiakov + 8 na odvolanie = 22 žiakov (23%).

Na bežné SŠ sa hlásilo 83 žiakov (162 prihlášok), prijatých v 1. kole 58 žiakov, po odvolaní 37 žiakov, z toho 5 na iný odbor. 10 žiakov je v zahraničí, 1 žiačka si nepodala prihlášku, 1 žiak podával prihlášku až v 2. kole. 4 žiaci neboli prijatí v 1. kole, podali prihlášku v 2. kole a boli prijatí. Na duálne vzdelávanie sa neprihlásil žiadny žiak. Počet žiakov hlásiacich

sa na gymnáziá a talentové odbory bol vyšší ako v predchádzajúcich rokoch. Na 4-ročné a 3-ročné odbory sa hlásilo viac žiakov, prijatých bolo 27 žiakov.

Žiaci 8. ročníka: Na bilingválne gymnáziá sa hlásilo 38 žiakov, prijatých 5 + 3 na odvolanie = 8 žiakov (8%). Odchod najlepších žiakov z 8. ročníka sa prejavil na priemere deviatok a výsledkoch Testovania 9.

Žiaci 5. ročníka: Na talentové skúšky sa hlásilo 8 žiakov, prijatých 0 žiakov (0%) a na bežné osemročné gymnáziá sa hlásilo 38 žiakov, prijatých 11 žiakov (9%).

Komunikácia s rodičmi a žiakmi prebiehala mailom, telefonicky, online konzultáciami a osobne. Prostredníctvom mailov preposielala výchovná poradkyňa ponuky SŠ, informácie o DOD a organizovala účasť žiakov na online exkurziách. VP pripravila návody ako potvrdiť prijatie na SŠ, ako podať odvolanie v EduPage. Na evidenciu a spracovanie údajov využívala programy Proforient a EduPage. Priebežne sledovala proces prijímania, pomáhala neprijatým žiakom s odvolaniami a výberom náhradných škôl. V dohodnutom termíne (11. jún 2025) vyplnila prihlášky do 2. kola prijímacieho konania pre 4 žiakov. Zvlášť pripravila prihlášku pre žiaka so zdravotným znevýhodnením. Evidovala prijatých žiakov, kompletizovala prehľady o ich umiestnení a informovala vedenie školy a pedagogický zbor.

V rámci príprav na prijímacie konanie v školskom roku 2025/2026 VP pripravila dotazníky na zistenie záujmu o štúdium na osemročných gymnáziách pre žiakov 4. ročníka, rozdala ich triednym učiteľkám, spracovala v Proforiente a zaslala do ŠVS (do 15. júna 2025). Záujem prejavilo 29 žiakov. V júni spracovala vstupné doklady záujmu o štúdium na SŠ žiakov 8. ročníka. Vytvorila dotazníky, rozdala ich žiakom, spracovala v programe Proforient a po doplnení podkladov odoslala do ŠVS (do 4. júla 2025).

Školský podporný tím

V školskom roku 2024/2025 pracoval školský podporný tím v zložení 4 špeciálni pedagógovia, 2 psychologovia, 1 sociálny pedagóg a 10 asistentov učiteľa.

Od septembra 2020 pracuje školský podporný tím v rámci národného projektu *Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II* (/ PP II), ktorý od 1. 9. 2023 pokračuje národným projektom *Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III*. V školskom roku pod tento projekt spadali 3 členky podporného tímu.

Hodnotenie základných oblastí činnosti MZ

MZ v priebehu školského roka vychádzalo z úloh vyplývajúcich z Celoškolského plánu práce, zo Sprievodcu školským rokom 2024/2025, zo Školského vzdelávacieho programu, z Plánu práce MZ na šk. rok 2024/2025, z aktuálnych podmienok školy a vzdelávacích potrieb zamestnancov.

V priebehu školského roka 2024/2025, sa uskutočnilo 6 zasadnutí metodického združenia na základe plánu práce na tento školský rok (3.9.2024, 27.9.2024, 26.11.2024, 5.2.2025, 28.4.2025, 18.6.2025). Pravidelne, v približne 2 týždňových intervaloch sme mali tzv. malé pracovné porady, kde sme preberali aktuálne problémy žiakov so ŠVVP, situácie v triednych kolektívoch a hľadali optimálne riešenia, vzájomne sa informovali, zdieľali a poskytovali si skúsenosti.

V oblasti odborného metodického rastu členov MZ:

Členovia MZ sa zúčastnili školení a vzdelávacích aktivít *Inkluzívne a multidisciplinárne vzdelávanie 21. storočia*, *Prevencia užívania návykových látok "Unplugged"*, *Leove dobrodružstvá/inakosť*, *Deň zdravých vzťahov*, *Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora*

školského podporného tímu, Myšlienkové mapy v školskej praxi, Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie, Rešpektovať a byť rešpektovaný, Vzťahová a sexuálna výchova, Tvorba pokročilých grafických školiacich materiálov, Skupinové zručnosti pre prácu s triednym kolektívom, Ako komunikovať s agresívnym a ochranárskym rodičom, a v súlade s plánom profesijného rozvoja členovia MZ absolvovali vzdelávania v Edulab akadémii.

Aktivity organizované ZŠ v rámci MZ v školskom roku 2024/2025

- * Aktivity na zlepšenie klímy v triede v 5. a 6. ročníkoch - *Triedna a jej piatáci/šiestaci* (september 2024 – október 2024).
- * Depistáž – vstupná pedagogická diagnostika so zreteľom na prvé triedy (september 2024).
- * *Bola raz jedna trieda* – 1. ročník, krátke spoznávacie skupinové intervencie (september 2024).
- * *Postav sa za seba* – 2. stupeň (september 2024- máj 2025).
- * *Hovorme o tom spoločne* – prednáška pre rodičov žiakov celej školy zameraná na prevenciu šikanovania (cieľ – komunitné prepojenie žiakov, pedagógov a rodičov) v spolupráci s OZ *Nedaj sa* (1/2) (september 2024).
- * Čítanie deťom cez desiatovú prestávku – čitateľské chvíľky (október 2024 – jún 2025).
- * Návšteva výstavy v NKD o víne s 1.B
- * Cvičenie INPP pre triedy 1.stupňa 1.A, 1.D, 2.A, 2.C (október 2024 - máj 2025).
- * Narodeninová oslava našej školy (23.10.2024).
- * Čitateľská dielňa pre rodičov 1.A, 1.B, 1.C a .D (október 2024).
- * Deň komiksu – výroba komiksu podľa toho, čo sa deťom stalo počas celého dňa, aby boli vedené, že aj nepodstatné veci sú dôležité a vedia ich spracovať (október 2024).
- * *Korytnačka Filoména* – krátke intervencie zamerané na sebazpoznanie, 2.roč. (november 2024).
- * Výroba minerálnych stromčekov - 5.B, 5.D (november 2024).
- * Interaktívne báb. divadlo *Za seba* (november 2024).
- * Druháci čítajú prvákom (november 2024).
- * Intenzívny dlhodobý kurz *Postav sa za seba* (november 2024 – február 2025).
- * Príprava Školských vianočných trhov (november 2024).
- * Beseda s referentom skupiny prevencie Policajného zboru na tému „Sociálne siete“, 6.roč. (november 2024).
- * Výroba vianočných ozdôb určených na vianočné trhy so žiakmi 3. C (november – december 2024)
- * Hovorme o tom spoločne – prednáška pre rodičov žiakov celej školy zameraná na prevenciu šikanovania (cieľ – komunitné prepojenie žiakov, pedagógov a rodičov) v spolupráci s CPaP3 (2/2) (december 2024).
- * Školské vianočné trhy v spolupráci s MiÚ Rača, organizácia predávania výrobkov žiakmi našej školy (december 2024).
- * Výroba výrobkov deťmi a ich výmena s deťmi s MP (predvianočná aktivita) – vybraný 5. a 6. ročník (december 2024).
- * Kritické myslenie – vzdelávanie prostredníctvom moderných aplikácií (december 2024).
- * Vianočné dielničky – výroba, korálkovanie s triedami 4.C, 5. E (december 2024).
- * Výber ukážok a príprava žiakov na *Šalianskeho Matka* (december 2024 - január 2025).
- * Výroba vianočných pohľadníc s deťmi 1.B na vianočné trhy (december 2024).
- * Pečenie a zdobenie medovníkov s deťmi 1.B (december 2024).
- * Výroba kulís na Vianočnú akadémiu pre 1.B (december 2024).

- * Prednáškové stretnutia o poruchách príjmov potravy – 7A, 7D (január 2025).
- * Maľovanie sviečok – 5. B, 5. D, 6. A (február 2025).
- * Prednáška „Šikanovanie v škole“, rodičia (február 2025).
- * Skupinové intervenčné stretnutia v spolupráci s CPP – 7A, 7D (február - marec 2025).
- * Administrácia celoslovenského testovania deviatakov T9 – 2025 (9. marca 2025).
- * Predškoláci z MŠ Tbiliská, MŠ Gelnická Deň v našej škole (marec 2025).
- * Ponožková výzva – Deň Downovho syndrómu – oslava jedinečnosti.
- * Daniel Hevier – pre štvrtákov a piatakov (marec 2025).
- * Veľká noc – maľovanie vajčiek s UA žiakmi a ich rodinami + *Pelmeni* - varenie s deťmi z UA krúžku (marec 2025).
- * Tvorivá dielňa – veľkonočné tvorenie na úrovni ročníka pre triedy v rámci 1 chodby (apríl 2025).
- * Prednáška pre rodičov budúcich prvákov na tému „Školská zrelosť“ v spolupráci s MŠ Tbiliská a MŠ Gelnická (9. 4. 2025).
- * Zápis do 1. ročníka (apríl 2025).
- * Svetový deň povedomia o autizme – obliekajú sa modré tričky (apríl 2025).
- * Pohodové popoludnie so ŠPrTmi - upcyclácia starých kalendárov a zdieľanie prinesených tém s učiteľmi (máj 2025).
- * Osmijankova literárna záhrada – súťaž, pomoc pri realizácii, 1.B (máj 2025).
- * Krajina okolo nás – príprava pracovných listov, ich vypracovanie – pre 1.B (máj 2025).
- * Kritické myslenie – vzdelávanie prostredníctvom moderných aplikácií - 9.B, 9.C, 9.D (máj 2025).
- * Leove dobrodružstvá – inakosť, 1. 2. roč. (máj 2025).
- * Deň zdravých vzťahov – projekt cez *Intymyta.sk* (máj 2025).
- * Kynológia – ukážka výcviku policajných psov (pre piate ročníky) (máj 2025).
- * Sexuálna a vzťahová výchova pre 7. ročníky v rámci hodín biológie (súčasť témy rozmnožovacia sústava).
- * Prechádzka po Rači pre žiakov cudzincov (s OMJ) (4.6.2025).
- * Pohodové popoludnie so ŠPrTmi – upcyclácia starých kalendárov a zdieľanie prinesených tém s vychovávateľkami (5. 6. 2025).
- * Nástrahy sociálnych sietí s V. Šnidlom (prednáška s diskusiou pre rodičov a učiteľov) (jún 2025).
- * Interaktívne báb. divadlo *Odvaha*, 1. stupeň (jún 2025).
- * Záhradná slávnosť (Jún 2025).

Spolupráca s inými inštitúciami:

Pravidelne konzultujeme a spolupracujeme s Centrom poradenstva a prevencie na Vajnorskej 98/D v Bratislave výsledky vyšetrení a jednotlivé odporúčania pre prácu so žiakmi so ŠVVP našej školy.

Priebežne počas celého školského roka spolupracujeme s inštitúciami:

- MiU Rača: sociálne oddelenie, školský úrad,
- OZ Mládež ulice, Bratislava,
- Asociácia sociálnych pedagógov,
- Diagnostické centrum Slovinská, Bratislava,
- Liečebno- výchovné sanatórium Hrdličková, Bratislava,
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR) – riešenie sociálnych prípadov, podpora rodín v hmotnej núdzi,

- Úrad komisára pre deti – konzultácie v prípadoch porušovania práv detí,
- Školský úrad – metodická podpora a koordinácia preventívnych aktivít, spolupráca pri riešení povinnej šk. dochádzky,
- Polícia SR – preventívne prednášky, riešenie priestupkov a rizikového správania,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPP) – diagnostika, intervencie, odborné poradenstvo,
- Diagnostické centrum Slovinská, výchovno-vzdelávacie ťažkosti žiakov,
- Liečebno-výchovné sanatórium Hrdličková, výchovno- vzdelávacie ťažkosti žiakov,
- Centrum pre deti a rodiny Bratislava, spolupráca s rodinou žiaka,
- OZ Mládež ulice, spolupráca s rodinami žiakov v náročných situáciách,
- OZ Vilka deťom, OZ Za seba, prevenčný program *Postav sa za seba*.

Špecifické informácie o činnosti školských špeciálnych pedagogičiek

1. priama činnosť so žiakmi so ŠVVP,
2. orientačná diagnostika, depistáž,
3. konzultačná činnosť,
4. vedenie dokumentácie,
5. účasť na zápise žiakov do 1. ročníka,
6. konzultácie s deťmi do úvodného ročníka,
7. kontinuálne vzdelávanie, účasť na odborných seminároch,
8. priama činnosť so žiakmi so ŠVVP: hlavnú náplň práce školského špeciálneho pedagóga tvorí priama práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – individuálne alebo skupinovo. Zamerali na monitorovanie a zachytenie porúch učenia v ich počiatočnom štádiu, orientačnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku žiakov, priame špeciálno-pedagogické vedenie žiakov so švp, t. j. reedukačnú a terapeutickú činnosť individuálne alebo skupinovo v kabinete školského špeciálneho pedagóga, prípadne na prácu so žiakom počas vyučovacej hodiny v triede,
9. konzultačná činnosť, poradenstvo - boli zamerané na 4 základné cieľové skupiny: žiaci, rodičia, pedagógovia, členovia ŠPT. Zabezpečujeme a organizujeme komunikáciu medzi rodičmi žiaka so ŠVVP a školou. Pravidelne konzultujeme s rodičmi a s pedagógmi/triednymi a predmetovými učiteľmi, vychovávateľmi, asistentami učiteľa, /individuálny výchovno-vzdelávací plán, odchýlky vo vzdelávaní a správaní sa žiaka, aktuálne problémy. Veľmi špecifická je vzájomná pomoc, konzultácie a podpora v rámci tímu, spoločné riešenie problémových situácií a hľadanie možností čo najlepšieho naplnenia ŠVVP našich žiakov. Do našich pracovných porád sme zaviedli zdieľanie dobrej praxe vo forme krátkych prezentácií osvedčených a používaných didaktických pomôcok, hier, a pod. V prípade potreby najčastejšie konzultujeme s CPP na Vajnorskej 98/D v Bratislave výsledky vyšetrení a jednotlivé odporúčania pre prácu so žiakmi so ŠVVP našej školy.

V tomto školskom roku sme nadviazali na efektívnu spoluprácu s MŠ Tbiliská a MŠ Gelnická, najmä s ich špeciálnymi pedagogičkami. Konzultovali sme predovšetkým deti, ktoré majú nastúpiť ku nám do 1. ročníka. Zároveň boli budúci školáci z týchto škôlok na Dni v škole, kedy si deti prváckych tried pripravili pre nich aktivity v našej škole.

Špecifické informácie o činnosti školských psychologičiek

Hlavným cieľom práce školského psychológa je poskytovanie pomoci a podpory žiakom, pedagógom a rodičom. Sústredili sa predovšetkým na individuálne aj skupinové poradenstvo, pričom intervencie boli orientované na deti a žiakov so zreteľom na ich výchovno-vzdelávací proces. Venovali sme sa individuálnym konzultáciám s deťmi, ich zákonnými zástupcami, ako aj s členmi pedagogického i nepedagogického kolektívu školy. Skupinové aktivity mali najčastejšie preventívny charakter a prebiehali v triedach, zväčša v spolupráci so sociálnou pedagogičkou. Najväčšiu časť našej práce tvorili individuálne intervencie, ktoré sa týkali žiakov v krízových alebo náročných životných situáciách, najmä tam, kde sa prejavovalo problémové správanie či iné sociálno-patologické javy narúšajúce ich prežívanie a správanie.

Školské psychologičky sa podieľali aj na zápise žiakov do 1. ročníka a poskytovali metodickú podporu pri integrácii žiakov so špeciálnymi potrebami. Pravidelne spolupracovali s odborníkmi z príslušného centra poradenstva a prevencie, s ktorými konzultujeme konkrétne prípady s cieľom zabezpečiť optimálne podmienky pre jednotlivých žiakov.

V priebehu školského roka bolo individuálne poradenstvo poskytované predovšetkým žiakom, pričom išlo buď o jednorazové konzultácie, alebo o dlhodobé sprevádzanie. Pravidelne sme sa stretávali aj so zákonnými zástupcami žiakov, pričom každé stretnutie si vyžadovalo dôkladnú prípravu. Konzultácie s rodičmi prebiehali v súlade s metodickými usmerneniami, a z každého stretnutia bol vyhotovený zápis.

V prípade potreby boli konkrétne situácie konzultované s odborníkmi z centra poradenstva a prevencie alebo s ďalšími špecialistami, ako sú pedopsychiatri, pediatri či psychoterapeuti. Po realizácii orientačnej diagnostiky boli v niektorých prípadoch informovaní žiaci a ich rodičia o potrebe hlbšej odbornej pomoci. Súčasťou tejto informovanosti bolo predstavenie možných alternatív a vysvetlenie jednotlivých krokov, ktoré by mali nasledovať.

Intervencie

Dôvod intervencie	Počet žiakov	Stretnutia (spolu 494)
Stratégie zvládania záťažových situácií	41	34
Problémy v správaní	14	32
Problémy s pozornosťou	13	22
Konflikty v triede	18	32
Rovesnícke vzťahy	14	27
Motivácia žiakov	10	22
Suicidálne myšlienky	5	10
Sebapoškodzovanie	8	17
Poruchy príjmu potravy	2	4
Úzkostné prejavy	17	36

Problémy v rodine (rozvod rodičov)	9	26
Práca s emóciami	18	27
Krízové situácie	18	42
Nácvik sociálnych zručností	15	27
Rozvíjanie špecifických funkcií	2	51
Sebapoznanie	19	26
Kyberšikana	8	8
Sexuálne obtiažovanie	2	5
Aktuálne prežívanie	34	30

Realizácia preventívnych programov v triedach prebiehala prevažne v spolupráci so sociálnou pedagogičkou. Tieto aktivity boli zavádzané do jednotlivých tried na základe spoločných konzultácií školského psychológa, sociálneho pedagóga, triedneho učiteľa a podľa potreby aj ďalších členov podporného tímu. Obsah programov sa prispôboval konkrétnym potrebám tried a ich cieľom bol predovšetkým rozvoj duševného zdravia žiakov našej školy.

Špecifické informácie o činnosti sociálnej pedagogičky

Medzi hlavné činnosti SP patrí diagnostika sociálneho prostredia žiakov, individuálne a skupinové poradenstvo, prevencia šikany, záškoláctva, závislostí a iných rizikových javov, - spolupráca s rodinami žiakov, koordinácia preventívnych programov, spolupráca s odbornými a štátnymi inštitúciami.

Práca s triedami prebiehala v spolupráci s triednym učiteľom, prípadne školskou psychologičkou na základe sociometrie, konzultácie s pedagogickým zborom a školským podporným tímom.

Individuálne intervencie

Individuálne intervencie prebiehali najčastejšie na žiadosť rodiča, z dôvodu náročného aktuálneho prežívania a učenia sa stratégií zvládania hnevu, za účelom aktuálneho prežívania (triedna klíma a rodinná situácia), z dôvodu silného smútenia za rodinou a UA, riešenia školskej dochádzky, z dôvodu náročného prežívania aktuálnej rodinnej situácie, prejavov šikanovania a extrémizmu, príp. za účelom adaptácie a podpory aktuálneho prežívania.

Počet žiakov 17/ počet stretnutí 56/ september 2024 - jún 2025.

Práca s rodičmi

Komunikácia s rodičmi je pre školského sociálneho pedagóga kľúčová, pretože podporuje spoluprácu medzi školou a rodinou, čo je základom pre efektívne riešenie problémov žiakov, ďalej zvyšuje dôveru rodičov v školu a umožňuje im aktívne sa zapájať do výchovno-

vzdelávacieho procesu, pomáha predchádzať a riešiť krízové situácie včas, vďaka lepšiemu porozumeniu rodinného zázemia dieťaťa.

V spolupráci ŠPT so Združením rodičov v rámci tzv. Rodičovskej akadémie prebehlo niekoľko stretnutí, na ktoré boli pozývaní odborníci z rôznych oblastí (psychológia, výchova, prevencia rizikového správania a pod.). Po prednáškach nasleduje diskusia s rodičmi, kde sa spoločne hľadajú riešenia a zdieľajú skúsenosti.

Spolupráca s inštitúciami

- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR) – riešenie sociálnych prípadov, podpora rodín v hmotnej núdzi
- Úrad komisára pre deti – konzultácie v prípadoch porušovania práv detí.
- Školský úrad – metodická podpora a koordinácia preventívnych aktivít, spolupráca pri riešení povinnej šk. dochádzky
- Polícia SR – preventívne prednášky, riešenie priestupkov a rizikového správania
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPaPP) – diagnostika, intervencie, odborné poradenstvo
- Diagnostické centrum Slovinská, výchovno- vzdelávacie ťažkosti žiakov
- Liečebno- výchovné sanatórium Hrdličková, výchovno- vzdelávacie ťažkosti žiaka.
- Centrum pre deti a rodiny Bratislava, spolupráca s rodinou žiaka
- OZ Mládež ulice, spolupráca s rodinami žiakov v náročných situáciách
- OZ Vilka deťom, OZ Za seba, prevenčný program *Postav sa za seba* Tbiliská

Školský parlament

Žiacka školská rada (ďalej len ŽP) je samosprávna skupina detí. Záštitu nad ŽP prevzalo vedenie ZŠ Tbiliská, koordinátorkou je Mgr. Kristína Slezáková. ŽP bol zložený zo zástupcov žiakov druhého stupňa Základnej školy, Tbiliská 4. ŽP mal 40 členov, pričom z každej triedy druhého stupňa bol zvolený jeden hlavný člen a jeden zástupca.

Koordinátor environmentálnej výchovy

Podľa Sprievodcu školským rokom 2024/2025 sú hlavnými cieľmi environmentálnej výchovy:

- rozvíjať praktické environmentálne zručnosti prostredníctvom terénneho vyučovania, exkurzií, projektov a zážitkových foriem učenia;
- podporovať environmentálne povedomie, zodpovednosť a aktívny prístup žiakov k ochrane životného prostredia;
- integrovať environmentálne témy do všetkých vyučovacích predmetov a aktivít školy;
- viesť žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, šetreniu energií, recyklácii, separácii odpadu a ochrane prírody;
- podporovať globálne vzdelávanie a pochopenie súvislostí medzi lokálnymi a globálnymi environmentálnymi problémami;
- zapájať školu do národných a medzinárodných projektov, súťaží a programov s environmentálnym zameraním.

Realizované aktivity a projekty v školskom roku 2024/2025

Vzdelávacie a environmentálne programy

- Projekt „Získaj Vedeckého kuriéra pre svoju školu“ – praktické experimenty a bádateľské aktivity v rámci prírodovedných predmetov (6. – 9. ročník, OZ SOVYA).
- Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova – dlhodobé vzdelávacie aktivity zamerané na uvedomenie si globálnej previazanosti environmentálnych, sociálnych a ekonomických procesov.
- Požičaná planéta – vzdelávací environmentálny seminár zameraný na klimatické zmeny, ochranu prírody a zodpovednú spotrebu.

Exkurzie a terénne vyučovanie

- Prírodovedné múzeum – Bratislava (8. A, 8. D; december 2025).
- Vodárenské múzeum (5. A, B, C; marec 2025).
- Viedeň – Dom mora + historické centrum (Hofburg, Stephansdom, Rathaus, Parlament)
- environmentálno-kultúrna exkurzia (8. A, 8. D; jún 2025).
- Účasť na Medzinárodnom stavebnom veľtrhu CONECO – Racioenergia 2025 (MH SR) – rozširovanie poznatkov o energetickej efektívnosti a udržateľnom stavebníctve.
- Škola v prírode (1. – 4.roč., 6. roč.) – environmentálne a turistické aktivity v horskom prostredí.
- Záhrada liečivých rastlín – exkurzia 4. D.
- Včelárska záhrada Smolenice – exkurzia 1. A, 1. D.
- „O čom rozprávajú vinohrady“ – výstava v NKD.
- ZOO Bratislava – zážitkové vyučovanie + Arborétum Tesárske Mlyňany.
- Didaktické hry v prírode – Malé Karpaty, Horáreň Krasňany, tematické vychádzky „Objavujeme rastliny a vtáky“.

Projektové a tematické dni

- Deň vody (marec 2025) – diskusia o šetrení vodou, environmentálne pokusy, informačné nástenky, Exkurzia do Vodárenského múzea spojená s tematickými aktivitami.
- Deň Zeme (apríl 2025) – výroba ekologického alternatívneho plastu, tvorba a vyhodnotenie ekoposterov „Čo dokáže jeden strom“, výsadba stromov v areáli školy.
- Plody našich záhrad – jesenné tvorivé dielne (1. – 5. ročník).

Súťaže a olympiády

Geografická olympiáda, Biologická olympiáda, iBobor – EVVO sa dá veľmi prirodzene prepájať s viacerými predmetovými olympiádami a súťažami, pretože mnohé z nich majú témy priamo alebo nepriamo environmentálne (ochrana prírody, energia, pôda, voda, zmeny klímy, udržateľnosť, biológia, geografia...).

Environmentálne projekty a praktické činnosti

- Zber papiera, plastov a elektro odpadu – priebežná aktivita počas celého roka.
- Trieda v exteriéri – vyučovanie v školskom areáli, rozvíjanie vzťahu k prostrediu.

- Separácia, recyklácia a likvidácia odpadov – pravidelné vedenie žiakov k zodpovednej spotrebe zdrojov.
- Účelové cvičenia – environmentálne zamerané aktivity v teréne.
- Aktualizácia webovej stránky školy a prezentačných priestorov – zverejňovanie environmentálnych aktivít školy.

Predmetová komisia Spoločensko-vedné predmety

MZ v priebehu školského roka 2024/2025 vychádzalo z úloh vyplývajúcich z Celoškolského plánu práce, z POP MŠVVaŠ SR podľa § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, z vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ, zo Štátneho výchovného programu pre školský klub detí, Výchovného programu pre Školský klub detí vytvorený našou školou, z aktuálnych podmienok školy a vzdelávacích potrieb zamestnancov.

Oblasť kontroly a hodnotenia

V oblasti kontroly a hodnotenia vo výchovno-vzdelávacej práci sa uplatňovali metódy a formy práce, ktoré zohľadňovali individuálne schopnosti detí, zvyšovali ich aktivitu a pozitívne ovplyvňovali ich školskú úspešnosť.

Koordinátor výchovy vzťahovej a sexuálnej výchovy

Vzťahová a sexuálna výchova sú dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Cieľom je podporovať harmonický rozvoj osobnosti žiakov, viesť ich k zodpovednému životu, pozitívnym medziľudským vzťahom a rešpektu k sebe i k druhým. Vzdelávanie v tejto oblasti bolo počas školského roka 2024/2025 realizované podľa plánu úloh a činností, a to integrovanou formou prostredníctvom viacerých vyučovacích predmetov, projektových dní a preventívnych aktivít.

Predmetová komisia Cudzie jazyky

V priebehu školského roka 2024/2025 sa uskutočnilo 5 zasadnutí PK CJ, a to v nasledovných termínoch: 27. 08. 2024, 18. 11. 2024, 31. 01. 2025, 06. 05. 2025, 16. 06. 2025.

Predmetová komisia Biológia, dejepis, geografia, chémia, občianska náuka, regionálna výchova

Predmetová komisia v priebehu školského roka vychádzala z úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy, zo Sprievodcu školským rokom 2024/2025 vydaného MŠVVaŠ SR, ako aj z aktuálnych podmienok školy a vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov.

Predmetová komisia Výchovné predmety

Predmetová komisia v školskom roku 2024/2025 riešila aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu, hodnotila prácu žiakov, odovzdávala si skúsenosti a poznatky z vyučovacieho procesu.

Predmetová komisia Matematika, fyzika, informatika

V priebehu školského roka 2024/2025 sa uskutočnilo 5 zasadnutí predmetovej komisie (matematika, fyzika, informatika). Komisia pracovala na základe plánu práce pre daný školský rok.

Metodické združenie Školský klub detí

Metodické združenie v priebehu školského roka 2024/2025 vychádzalo z úloh vyplývajúcich z Celoškolského plánu práce, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR podľa § 150 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, z vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ, zo Štátneho výchovného programu pre školský klub detí, z Výchovného programu ŠKD vytvoreného školou, z aktuálnych podmienok školy a vzdelávacích potrieb zamestnancov.

Základná škola Plickova 9

Stručné údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy

Rodičovská rada

Na základnej škole Plickova 9 sú rodičia žiakov združení v občianskom združení Plickova deťom. Rada rodičov veľmi úzko spolupracuje s vedením školy ako aj s pedagogickým zborom. Participujú na vypracovávaní projektov pre školu. Tvorí fond a prispievajú na chod mnohých školských a mimoškolských akcií školy po dohode s vedením školy, ktoré každoročne prizývajú aj k tvorbe rozpočtu ZRŠ. Škole pomáhajú okrem iného aj príspevkami z 2% - 3% daní zákonných zástupcov detí školy. Výbor rodičov (zástupcovia rodičov z každej triedy) sa stretáva s vedením školy 4x ročne, kde je priestor na posúvanie informácií o aktivitách školy, na komunikáciu a diskusiu.

Pedagogická rada

Členmi sú všetci pedagogickí a odborní zamestnanci školy. V školskom roku 2024/2025 zasadala PR 5-krát. Vyhodnocovala výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé štvrťroky, riešila výchovné opatrenia, schvaľovala významné školské dokumenty, schvaľovala návrhy začlenených žiakov, vyhodnocovala činnosť ŠKD.

Metodické orgány školy

V ZŠ v školskom roku 2024/2025 pracovali metodické orgány (MO) = metodické združenia, ktorých lídri tvoria spolu s vedením školy Gremiálnu radu školy. Tá je poradným orgánom riaditeľa školy pre tvorbu a aplikáciu inovovaného školského vzdelávacieho programu.

P. č.	Názov metodického orgánu	koordinátor - vedúci
	Metodické združenie učiteľov pre primárne vzdelávanie	PaedDr. Darina Laššáková
	Metodické združenie vychovávateľov školského klubu detí	Bc. Anna Kvašňovská

4. Počet žiakov

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Počet žiakov k 15. 9. 2024 bol 786 žiakov.

Základná škola Tbiliská 4

Počet žiakov k 15. 9. 2024 bol 847 žiakov.

Základná škola Plickova 9

Počet žiakov k 15. 9. 2024 bol 327 žiakov.

5. Počet zamestnancov (pedagogických, odborných a ďalších) a údaje o plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	125
Počet pedagogických	94
Počet odborných	3
Počet nepedagogických	28

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Upĺňajú si vzdelanie
Školský digitálny koordinátor	2			
Školský špeciálny pedagóg	3			
Pedagogický asistent	10			
Vychovávateľ	15			
Učiteľ	60			

Odborní zamestnanci

Školský psychológ	3
-------------------	---

Ďalší zamestnanci

Kuchár	4
Upratovač	9

Ekonom	1
Tajomník	1
Školník	1

Základná škola Tbiliská 4

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	103
Počet pedagogických	61
Počet nepedagogických	42

Ďalší zamestnanci

Kuchár	2
Upratovač	6
Tajomník	1
Školník	1
Iný nepedagogický zamestnanec	14

Kolektív pedagogických aj nepedagogických zamestnancov bol počas školského roka stabilný, nenastali výrazné zmeny.

Základná škola Plickova 9

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	55
Počet pedagogických	36
Počet odborných	4
Počet nepedagogických	15

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	
zamestnanci ZŠ - spolu	36	zamestnanci ŠKD - spolu	13	
Z toho PZ*	17	Z toho PZ		
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	13	
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	0	
- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	2	
Z toho NZ**		Z toho NZ		
- školský špeciálny pedagóg	1			
- školský psychológ OZ	1			
- školský logopéd OZ	1			
- sociálny pedagóg OZ	1			

- pedagogický asistent	6	Školská kuchyňa a jedáleň	Počet	
- upratovač, vrátnik	5	zamestnanci - spolu	6	
- ostatní	4			
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + ŠKaJ				55
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ a OZ				40

6. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

	Druh aktivity	Názov aktivity
	Rozvoj finančnej gramotnosti	fenomény sveta, FinQ
	Vedomostná súťaž	Všetkovedko, Maksík, Matematický Klokán, Pytagoriáda
	Modelový mesiac	hrady, zámky, kaštiele
	Rozvoj empatie, priateľstva, prevencia šikanovania	Škola bez nenávisti, Škola bez násilia (UNICEF) Ponožková výzva k Svetovému dňu Downovho syndrómu, Deň narcisov
	Majstrovstvá v šachu	Bratislavské majstrovstvá v šachu
	Rozvoj stratégie a logiky	Accelium – medzinárodná olympiáda
	Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	kluby moderného učiteľa, vzdelávacie stredy
	IT podpora pre učiteľov, IT akadémia	vzdelávanie učiteľov, rozvoj bádateľských metód vo vyučovaní
	Realizácia projektov na rozvoj životných zručností	Zippyho priatelia a Zippyho kamaráti jabĺčka na 1. stupni ZŠ
	Pravidelné zdieľanie učiteľských skúseností	didaktické reflektívne komunity
	Tvorivé učenie	Edudrama
	Amosáci s rešpektom	budovanie úcty navzájom, valentínska pošta ocenení
	Charitatívny projekt	SWAP oblečenia, z ktorého výťažok putoval charitatívnej organizácii Človek v ohrození, Deň narcisov
	Metodické dni	vzdelávanie učiteľov
	Vzdelávanie rodičov – workshopy pre rodičov	VEU - ITV
	Pozdravy medzi žiakmi	Vianočná pošta, Valentínska pošta
	Stretnutia žiakov so psychológmi	jarné online wellnessy pre deti, skupiny, adaptačné pobyty, preventívne programy ...
	Adaptačné pobyty a aktivity nových kolektívov	adaptačný pobyt s cieľom stmeliť kolektív žiakov
	Ročníkové práce žiakov	ročníková práca
	Ožívujeme predvianočné zvyky všetky triedy	Vianočná špirála, Vianočné dielne, Vianočné trhy, Lucia v škole
	Tematické dni	Jablkový deň
	Tvorivé, jesenné a jarné dielne	vyrezávanie tekvic, jesenná výstava – plody Zeme; vianočné tvorivé dielne spojené

		s predajom na vianočných trhoch a veľkonočné tvorivé dielne
	Environmentálne a ekologické projekty, starostlivosť o zeleň a čistotu v okolí školy	Zelená škola, Neodpadni z okna, separovanie odpadu,
	Besedy so spisovateľmi, debateľné kluby	besedy v knižnici
	Detská rovesnícka podpora – projekt UNICEF	Chips (Linka detskej istoty)
	Filiálna terapia	projekt v rámci vzdelávania učiteliek MŠ a vychovávateľiek ŠKD
	Rozvoj stratégie a logiky	pProjekt v spolupráci s Accelliom
	Deň Amosákov	projekt ŽP v spolupráci so Starou jedálňou
	Rovesnícke učenie	pilotný projekt zameraný na rovesnícke učenie
	Edudrama	aktivity pre žiakov v starej jedálni
	Storm	aktivity pre žiakov 7., 8., 9. ročníka zamerané na rôzne formy závislostí
	DigiQ	workshop pre žiakov piatych ročníkov ohľadom bezpečného používania sociálnych sietí a kyberšikane
	Adaptačné pobyty žiakov/adaptačné kurzy	pobyty pre novovzniknuté triedne kolektívy organizované ŠPT
	Malinky – školský folklórny súbor	vystúpenia detského folklórneho súboru pre seniorov, v rámci akcie obce, medzinárodné súťaže
	Športové súboje	priebežne počas celého školského roka

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Geografia	Geografická olympiáda	E	19
Geografia	Geografická olympiáda	F	35
Geografia	Geografická olympiáda	G	18
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	33
Biológia	Biologická olympiáda	E-geo	5
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	6
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	29
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	5
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	13
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	6
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	16

Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	10
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	3
Matematika	Pytagoriáda	P8	8
Matematika	Pytagoriáda	P6	5
Matematika	Pytagoriáda	P7	7
Matematika	Pytagoriáda	P5	22
Matematika	Pytagoriáda	P3	87
Matematika	Pytagoriáda	P4	80

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo			1
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo			3
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo			3
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo		1	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z9	okresné kolo		1	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo	4.	2	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo	1.	1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	okresné kolo		1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo			1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo	3.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P5	okresné kolo	1., 3.	2	2
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo			1

Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	okresné kolo	2.	1	2
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	krajské kolo		1	1
Biológia	Biologická olympiáda	E-bot	okresné kolo	3., 4.		2

Základná škola Tbiliská 4

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti sú realizované podľa plánu práce školy a plánov práce metodických združení a predmetových komisií. Podrobnejšie informácie sú v sekcii Poradné orgány. Pre kontakt s verejnosťou boli najvýznamnejšie:

- Vianočná akadémia
- Záložka do knihy,
- Deň Zeme
- Deň vody
- Deň zdravej výživy
- Modré nezábudky
- Červené stužky
- Súťaž Račiansky jahodový kvet

Organizácia umeleckých a predmetových súťaží - Krajské kolo súťaže *Šaliansky Matko*, okresné a krajské kolo olympiády v anglickom jazyku, rôzne druhy športových súťaží, súťaž *Ráčiansky jahodový kvet*, *Postav sa za seba* – prezentácia aplikácie preventívneho programu v médiách, spolupráca s DSS na Podbrezovskej ulici, aktívna účasť na adventných aktivitách mestskej časti - adventné trhy.

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	17
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	29
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	3
Geografia	Geografická olympiáda	E	19
Geografia	Geografická olympiáda	F	14

Geografia	Geografická olympiáda	G	13
Dejepis	Dejepisná olympiáda	D	4
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	3
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	3
Matematika	Matematická olympiáda	Z8	2
Matematika	Matematická olympiáda	A	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	4
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	2
Matematika	Pytagoriáda	P8	19
Matematika	Pytagoriáda	P7	18
Matematika	Pytagoriáda	P6	15
Matematika	Pytagoriáda	P3	18
Matematika	Pytagoriáda	P4	21
Matematika	Pytagoriáda	P5	27
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	2
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1B	1
Slovenský jazyk	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	II.A	1
Informatika	iBobor	Benjamín	154
Informatika	iBobor	Bobrík	110
Informatika	iBobor	Kadet	87

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	okresné kolo	1.	1	1
Slovenský jazyk	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	C	krajské kolo			1
Geografia	Geografická olympiáda	E	okresné kolo			3
Geografia	Geografická olympiáda	G	okresné kolo		2	3
Geografia	Geografická olympiáda	F	okresné kolo	1., 5.	1	3

Geografia	Geografická olympiáda	F	krajské kolo		1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	okresné kolo	1.	1	2
Dejepis	Dejepisná olympiáda	C	krajské kolo		1	1
Dejepis	Dejepisná olympiáda	F	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1A	okresné kolo		1	1
Anglický jazyk	Olympiáda v anglickom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Nemecký jazyk	Olympiáda v nemeckom jazyku	1B	okresné kolo		1	1
Matematika	Matematická olympiáda	Z6	okresné kolo		1	2
Matematika	Matematická olympiáda	Z5	okresné kolo			1
Matematika	Matematická olympiáda	Z7	okresné kolo		1	1
Matematika	Pytagoriáda	P3	okresné kolo		1	1
Matematika	Pytagoriáda	P4	okresné kolo	2.	1	1
Matematika	Pytagoriáda	P6	okresné kolo		1	2
Biológia	Biologická olympiáda	E-zoo	okresné kolo	4.	1	1
Informatika	iBobor	Benjamín	hlavná súťaž		37	154
Informatika	iBobor	Bobrík	hlavná súťaž		32	110
Informatika	iBobor	Kadet	hlavná súťaž		3	87

Základná škola Plickova 9

Údaje o aktivitách organizovaných základnou školou	
Druh aktivity	Názov aktivity
Vedomostné súťaže	Maksík, Klokanko, Pytagoriáda, English Star
Pozdravy medzi žiakmi	Vianočná pošta, Valentínska pošta

Tematické dni	Deň ovocia, Farebný týždeň
Rozvoj vzťahov, prevencia šikanovania	Škola bez nenávisti, Škola bez násilia (UNICEF)
Regionálna výchova - Rača	Vychádzky po Rači
Environmentálna výchova	Deň Zeme, Deň vody
Výchova k umeniu	Bábkové divadelné predstavenia
Školské výlety	Hrad Červený kameň
Slávnostné uvítanie	Imatrikulácia žiakov 1.ročníka
Družba medzi priateľmi	Stretnutie s deťmi z partnerskej školy z Brna
Podpora tradícií	Fašiangový karneval, Mikulášsky deň
Podpora spolupráce (rodičov, žiakov a zamestnancov)	Neformálne stretnutie rodičov a zamestnancov (Vianočné dielničky, bazár a vianočný punč, Májový festival MDD rodičov, žiakov a zamestnancov).

7. Informácia o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
VEU – integrované tematické vyučovanie	2010	trvá	úspešný
Daltonský systém vzdelávania v spolupráci s partnerskou školou v Brne	2012	trvá	úspešný
POP III	2014	trvá	úspešný
Fin Q/EDU Q = Rozvoj finančnej kultúry, inovatívny program s cieľom naučiť žiakov myslieť a správne sa rozhodovať v kontexte financií. Problematika financií a rozvoja finančnej kultúry je začlenená do rôznych vyučovacích predmetov.	2021	trvá	úspešný
Acellium – rozvoj stratégie a logiky u žiakov	2019	trvá	úspešný
Školský digitálny koordinátor	2019	trvá	úspešný
Hrdá škola	2023	trvá	úspešný
Tréneri v škole	2019	trvá	úspešný
Globálne vzdelávanie	2019	trvá	úspešný

<i>Chips</i> – školskí rovesníci "psychológovia" – projekt rovesníckej podpory medzi žiakmi v rámci riešenia problémov v spolupráci s CPP a s Linkou detskej istoty pri UNICEFe;	2010	trvá	úspešný
--	------	------	---------

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Ročníková práca – projekt pre všetkých žiakov školy, v rámci ktorého spracovávajú tému, ktorá žiakov zaujíma a prezentujú ju pred plénom na záver škol. roka	2012	trvá	úspešný
Modelový mesiac a Celoškolská žiacka vedecká konferencia	2010	trvá	úspešný
Rovesnícke vzdelávacie	2010	trvá	úspešný
Debatné kluby pre žiakov	2019	trvá	úspešný
Proaktívne školy SR – spolupráca s OZ Školský Network + americkou fakultnou školou na Floride PKY	2018	trvá	úspešný
IT Akadémia	2018	trvá	úspešný
Školský časopis <i>Amosáci</i> – občasník	2020	trvá	úspešný
Školské televízne vysielanie	2023	trvá	úspešný
Školský parlament	2010	trvá	úspešný
Erazmus + v spolupráci s partnerskou školou v Brne a ďalšími zahraničnými partnermi	2012	trvá	úspešný
Budovanie oddychových zón v triedach a na chodbách, v halách	priebežne	trvá	úspešný
Budovanie vzdelávacích centier v halách a na chodbách v súvislosti s pripravovanou reformou školstva	priebežne	trvá	úspešný
CLIL – posilnenie výučby ANJ – 1. a 2. ročník výučby; bilingválna výučba	2023	trvá	úspešný
<i>Zdravá škola</i> – projekt na ochranu duševného a telesného zdravia	2015	trvá	úspešný

Recyklohry – separovanie odpadu	2012	trvá	úspešný
Škola bez násilia, Škola s charakterom	2019	trvá	úspešný
Zippyho priatelia	2015	trvá	úspešný
Zippyho kamaráti jabĺčka	2017	trvá	úspešný
eTwinning	2015	trvá	úspešný
Učiaca sa Hubenka	2018	trvá	úspešný
Športové kurzy lyžovania, korčuľovania, plávania, turistiky	2023	trvá	úspešný
Adaptačné programy pre novovznikajúce kolektívy	2012	trvá	úspešný
Eudaimonia Thriving Youths – <i>Objav svoj potenciál</i> = projekt realizujeme v rámci kariérneho poradenstva v 9. ročníku. Ide o interaktívny rozvojový medzinárodný program zameraný na rozvoj osobnosti a na odhalenie a aktiváciu talentov mladých ľudí.	2023	jeseň	úspešný
Partnerstvo škôl Brno a Bratislava	2012	trvá	úspešný
ART	2023	priebežne	úspešný
Knihobúdky – využívanie knihobúdok v rámci vzdeláv. procesu	2016	trvá	úspešný
Vzdelávacie centrá – využívanie vzdelávacích centier umiestnených v priestoroch školy v rámci vzdelávacieho procesu podľa záujmu žiakov, prednostne pre nadané deti	2016	priebežne trvá	úspešný
Vedomostné ostrovy – interaktívny animovaný ostrov ponúka množstvo interaktívnych vedomostných úloh, kvízov a súťaží pre žiakov	2018	priebežne trvá	úspešný
Motýlia záhrada	2019	trvá	úspešný
Svet zvierat	2019	trvá	úspešný
Envirosvet	2019	priebežne trvá	úspešný
Zeleninkové šialenstvo	2023	priebežne trvá	úspešný

Rešpektuj a buď rešpektovaný	2015	priebežne trvá	úspešný
Nenásilná komunikácia	2016	priebežne trvá	úspešný
Filiálna terapia	2017	priebežne trvá	úspešný
Rozvoj stratégie a logiky Projekt v spolupráci s Accelliom	2019	priebežne trvá	

Základná škola Tbiliská 4

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Pomáhajúce profesie v edukácii	1.9.2020	trvá	Činnosť školského podporného tímu. V školskom roku boli vďaka projektu zamestnaní traja členovia školského podporného tímu: 2 špeciálne pedagogičky a sociálna pedagogička.
Záložka do knihy spája školy	1.9.2022	trvá	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov
Osmijanko	1.9.2022	trvá	Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov.
Integrácia štátnych príslušníkov tretích krajín	1.9.2024	trvá	Tútorská činnosť pre žiakov, ktorí sú štátnymi príslušníkmi tretích krajín, najmä odídencov z Ukrajiny a realizácia rôznych integračných aktivít.

Základná škola Plickova 9

Názov projektu	výsledok
Podpora pomáhajúcich profesií (POP III.)	prebieha
Finančná podpora školám na zabezpečenie pomôcok, vybavenia pre ukrajinských žiakov	úspešný
Budovanie čitateľskej klubovne a knižnice	pokračuje
Budovanie oddychových zón v triedach a na chodbách	pokračuje
Školský mliečny program a školské ovocie	pokračuje

8. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo na ZŠ J. A. Komenského, Hubeného 25 žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2013

Komplexná inšpekcia 2013

Záver: Silnou stránkou školy bolo kvalitné pedagogické riadenie, manažment školy, vypracované vnútorné predpisy a usmernenia, ktoré stanovovali jasné metódy a postupy výkonu všetkých činností na zabezpečenie deklarovaných cieľov školy.

Základná škola Tbiliská 4

V školskom roku 2024/2025 prebehlo na ZŠ Tbiliská 4 zisťovanie štátnou školskou inšpekciou na podnet jedného z rodičov. Bol prešetrený spôsob komunikácie jedného z pedagogických zamestnancov. Výsledok šetrenia podnet nepotvrdil.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 6.5.2025.

Druh inšpekcie: Prešetrenie sťažnosti rodiča.

Štátna školská inšpekcia prešetrením sťažnosti nezistila porušenie všeobecne záväzných právnych noriem.

Základná škola Plickova 9

V školskom roku 2024/2025 neprebehlo na ZŠ Plickova 9 žiadne zisťovanie štátnou školskou inšpekciou.

9. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Miestnosť	Počet	stručný popis stavu
Základná škola		
učebne spolu	47	
z toho:		
knižnica	1	potrebné rozšíriť priestor na odkladanie kníh
knihobúdka	1	v priestoroch čajovne

vzdelávacie centrá	1	v hale na 2. poschodí
triedy (kmeňové)	32	kompletne revitalizované, nové elektrické rozvody, vymenené svietidlá, chýba revitalizácia vodovodných potrubí
triedy (bifurkačné)	0	
odborné učebne	14	
ZŠS + iné		
školská kuchyňa	1	osadenie 2 ks plynových sporákov s el. trúbou osadenie 1 ks elektrickej varnej panvice osadenie nových výdajných pultov z jedálni osadenie posuvných vstupných dverí do kuchyne nová liata podlaha na chodbe ZŠS
školská jedáleň	1	vymenené dosky na stoloch v školskej jedálni
umyvárka pri škol. jedálni	1	revitalizované
telocvičňa	2	revitalizované, vo veľkej telocvični rekuperácia
šatne	1	potrebné revitalizovať
umyvárky pri telocvični	2	potrebné revitalizovať
toalety	13	čiastočne revitalizované
exteriér		je potrebné rozšíriť školský dvor pre ŠKD pred budovou školy – oploenie areálu a tiež riešiť športovisko pre žiakov školy
byt	1	
Materská škola		
učebne spolu	7	
triedy (kmeňové)	5	zrevitalizované (vymaľované, vymenené) obklady, okná, umývadlá, batérie, sifóny, dvere, rolety, nábytok...) vymenená elektroinštalácia je potrebné vymeniť vodoinštalácie a vykurovacie telesá a znížiť v budove počet tried MŠ na 3 z dôvodu kapacity ZŠ
rozkladacie ležadlá	2	
spálne	3	
vlastná telocvičňa, školské ihrisko, iné	1	zrevitalizované detské ihrisko, je potrebné riešiť trávnik
exteriér		využíva sa školské ihrisko, zriadené nové hracie prvky
umyvárky	4	dve nové prerobené r. 2012
školská jedáleň	1	revitalizovaná 2013
výdajňa stravy	1	revitalizovaná v r. 2014
ležadlá + skriňa na odloženie	50	
toalety	3	
chodby	2	

SWOT analýza

Silné stránky	Slabé stránky
vymenené okná za plastové a hliníkové, zateplená budova školy	chýbajúci vlastný športový areál

vykurovanie alternatívnymi zdrojmi (tepelné čerpadlá)	malý školský dvor
moderný interiér, útulné priestory školy – oddychové kútiky	technický stav budovy školy - zastarané vodovodné potrubia a stupačky
zrekonštruovaná telocvičňa s rekuperáciou	potrebné vymeniť vykurovacie telesá v časti MŠ
revitalizované rozvody elektroinštalácií	· zateká strecha v období silných dažďov
výmena vykurovacích telies v budove ZŠ	chýbajúci výťah pre možnosť edukácie žiakov s telesným postihnutím
klimatizované priestory: · školská jedáleň · spoločné priestory na 2. poschodí · kmeňové triedy	
Kvalitné vybavenie interaktívnou technikou, počítačmi, prístupom na internet...	nedostatok parkovacích miest pre kolegov, ktorí dochádzajú do práce z iných obcí a miest

Príležitosti	Riziká
zníženiu energetickej náročnosti budovy a šetreniu energií by pomohlo · zriadenie zelenej strechy, · inštalácia fotovoltaiiky a solárnych zariadení na ohrev vody	hrozba havárií obmedzená životnosť rozvodových a kanalizačných potrubí vyhrievacích telies v MŠ
revitalizácia vnútorného dvora s vybudovaním externej učebne a priestoru pre školský podporný tím	nedostatočná priestorová kapacita pre zriaďovanie nových odborných učební
vybudovanie športového areálu	nedostatok priestoru pre prijímanie všetkých záujemcov o metodiku VEU
obnova odborných učební odhlučnenie priestorov hál a chodieb	vysoké počty žiakov v triedach blokuje kvalitu personalizovaného vyučovania

Základná škola Tbiliská 4

Budova školy je zrekonštruovaná, v dobrom technickom stave. Učebne sú vybavené novým nábytkom, interaktívnymi tabuľami a výpočtovou technikou. Triedy na slnečnej strane budovy majú tieniacu techniku, sú klimatizované. Spoločné priestory – jedáleň, vstupný priestor, herňa školského klubu detí sú vybavené germicídnyimi žiaričmi. V blízkej budúcnosti je potrebné realizovať komplexnú rekonštrukciu kanalizácie v celej budove. Počas leta 2024 bola realizovaná komplexná rekonštrukcia priestoru školskej jedálne. Priestor bol rekonštruovaný s dôrazným ohľadom na akustický komfort priestoru.

Areál školy je upravený, nachádza sa tu zrekonštruovaná atletická dráha, futbalové ihrisko, doskočisko a hokejbalové ihrisko. Samostatnú časť tvorí drevené detské ihrisko a pre väčšie deti sú osadené hracie prvky pre parkour. V blízkej budúcnosti je potrebné dokončiť revitalizáciu ďalších priestorov areálu a dobudovanie ďalších športovísk a ihrísk pre žiakov a verejnosť. Po skončení činnosti školy a školského klubu detí je areál prístupný verejnosti. Počas školského roka boli v areáli školy vysadené listnaté stromy.

V tomto školskom roku bolo v škole 34 kmeňových tried. Z tohto dôvodu nebolo možné prevádzkovať dostatočný počet odborných učební, nedostatočná bola aj kapacita telocvične. Veľký počet žiakov sa prejavil aj na nedostatku priestorov šatní, časť žiakov mala preto osobné veci v skrinkách.

Počas školského roka bol rekonštruovaný priestor v suteréne školy pre potreby zriadenia klubu pre žiakov 5.-9. ročníka, v ktorom budú realizované voľnočasové, záujmové a iné podporné aktivity pre týchto žiakov ako forma podpory ich zdravého dospievania.

Počas školského roka bola realizovaná komplexná rekonštrukcia priestoru školskej jedálne s osobitným dôrazom na riešenie akustiky priestoru. Jedáleň je tak možné využívať aj na vzdelávacie a kultúrne aktivity. Je zariadená novým nábytkom. Kuchyňa školskej jedálne disponuje moderným zariadením a novou vzduchotechnikou. Kapacita je naplnená, stravovanie väčšieho počtu žiakov nie je už možné. V školskej jedálni sa ako cudzí stravníci stravujú zdravotníci z blízkeho zdravotného strediska.

V blízkej budúcnosti je potrebné realizovať komplexnú rekonštrukciu kanalizácie v celej budove. Vhodným doplnením priestorov by bolo aj rekonštruovanie suterénnych priestorov pre činnosť školského klubu pre žiakov 5. – 9. ročníka.

Odborné učebne

Škola disponuje 4 odbornými učebňami pre vyučovanie cudzích jazykov, 3 učebňami informatiky, 2 telocvičňami a 1 stolnotenisovou sálou a posilňovňou. Žiaci môžu využívať aj školskú knižnicu a herňu školského klubu detí.

Telocvične a ihriská

Počas vyučovania žiaci využívajú dobre vybavenú veľkú a majú telocvičňu, posilňovňu, stolnotenisovú halu a priestor na pohybovú výchovu. Vonkajší areál školy disponuje rekonštruovaným futbalovým ihriskom, atletickou dráhou, dráhou na skok do diaľky a hokejbalovým ihriskom. Všetky priestory sú výborne vybavené a poskytujú výborné podmienky pre športovanie žiakov.

Rekonštrukcie

Počas školského roka bol rekonštruovaný priestor pre školskú knižnicu a školská jedáleň.

Základná škola Plickova 9

Silné stránky	Slabé stránky
Interaktívne obrazovky s výučbovými programami vo všetkých kmeňových triedach.	Problémové parkovanie v okolí školy.
Rozšírenie kamerového systému na vonkajšie priestory.	Nevyriešený prístup pre zásobovanie školy.
Relaxačný priestor pre pedagógov.	Málo priestoru v šatni.
Oddychové zóny pre žiakov.	Pomalé riešenie záručných reklamácií stavby budovy školy.
	Chýbajúca klimatizácia.

Príležitosti	Riziká
Získavať mimorozpočtové zdroje.	Nedostatok kvalifikovaných pedagógov a nepedagogických zamestnancov ochotných pracovať za tabuľkovú mzdu.
Zapájať sa do rôznych súťaží a projektov.	Zvyšovanie nárokov na pozíciu pedagogických pracovníkov.
Zaujať rodičovskú verejnosť.	Negatívne vplyvy sociálnych sietí a videohier na mladú generáciu.

10. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má nedostatky

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Dobré výsledky	Nedostatky
zapájanie sa do projektov	nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov, hlavne učiteľov na výučbu predmetov matematika, fyzika, informatika, technika
vysoký záujem o štúdium na škole vzhľadom na kvalitne vypracovaný školský vzdelávací program	
výučba odborných predmetov pre špeciálnopedagogickú podporu v špecializovaných učebniach	
tím pre rozvoj školy pomáhajúci realizovať nové vízie školy a naplňovať koncepciu	chýba jazykové laboratórium
kvalitné zloženie školského podporného (inkluzívneho tímu) tvoreného: • 5 školskí špeciálni pedagógovia • 1 školský logopéd • 1 školský sociálny pedagóg • 2 psychologovia • 11 pedagogických asistentov	všetci pedagogickí asistenti nemajú pedagogické vzdelanie
	vysoká hlučnosť spôsobená vysokým počtom žiakov v malých priestoroch chodieb – neodhlučnené priestory
kvalitne rozpracovaný systém interného vzdelávania: vzdelávacie stredy obchádzkové dni s ponukou koučingu – kluby moderného učiteľa kvalitná IT podpora digitálni koordinátori 22/37 školskí supervízori metodik VEU - ITV tím pre rozvoj školy gremiálna rada školy	

vynikajúca spolupráca s rodičmi	
spolupráca s Regionálnym vzdelávacím centrom pre podporu učiteľov v Bratislavskom kraji	
spolupráca s CPP v BA III	
spolupráca s Asociáciou Susan Kovalikovej – Vzdelávanie pre 21. storočie	
cvičná škola – spolupráca s VŠ pri praxi študentov	
členstvo školy v asociáciách a kluboch: • Združenie základných škôl Slovenska • Proaktívne školy • Klub riaditeľov Bratislavy	

Základná škola Tbiliská 4

Stanovené ciele pre školský rok 2024/2025

- Budovať školu ako moderné vzdelávacie centrum, ktoré mení klasické vyučovanie a encyklopedicko-memorovacie edukačné prostredie na tvorivo-humánne a poznatkovo-hodnotné zážitkové školské prostredie a učenie využívaním moderných vyučovacích metód. Zamerať sa na aktivitu, slobodu osobnosti žiaka a vytvárať pozitívnu klímu v škole.
- Rozvíjať vzdelávací proces na báze ďalšieho skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom, žiakom a rodičom v súlade s humanizáciou a rešpektovaním Dohovoru o právach dieťaťa.
- Aktívne využívať moderné komunikačné technológie vo vyučovacom procese.
- Rozvíjať jazykovú gramotnosť žiakov v oblasti cudzích jazykov. Vyučovať cudzí jazyk od 1. ročníka metódou CLIL. Pokračovať v organizovaní jazykových kurzov.
- Podporovať voľnočasové aktivity detí v záujmových útvaroch a aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť žiakov.
- Zamerať sa na výchovné pôsobenie s cieľom viesť žiakov k zdravému životnému štýlu.
- Realizovať konzultačno-poradenské služby pre rodičov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať kvalitnú kooperáciu školy a rodiny.
- Zamerať sa na výchovné pôsobenie s cieľom odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu, intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd.
- Zapájať sa do projektov zameraných na rozvoj školy a ďalej aktívne pracovať na projektoch, do ktorých je škola zapojená: Zdravie v školách, Otvorená škola, eTwinning, Modrá škola, Zippyho kamaráti, Záložka do knihy spája školy a iné.
- Formovať vzťah k regiónu prostredníctvom prierezových tém regionálnej výchovy, spolupracovať naďalej s MO Matice Slovenskej v Rači.
- Snažiť sa o stabilizáciu pedagogického zboru. Zvyšovať odbornosť a právne povedomie zamestnancov. Venovať pozornosť aktivitám zameraným na regeneráciu pracovných síl, využívať služby psychológa.
- Spolupracovať s OZ a spolkami v miestnej časti, rozvíjať vzťah žiakov k regiónu, lokálpatriotizmus, národné i sociálne cítenie.

- Pokračovať v úprave interiéru, obnove školského zariadenia a zapájať sa do projektov zameraných na rozvoj školy.
- Dôsledne realizovať environmentálnu výchovu vo všetkých vyučovacích predmetoch i v mimo vyučovacom čase
- Zvyšovať gramotnosť všetkých zamestnancov v oblasti informačných technológií.
- Zvyšovať gramotnosť žiakov v oblasti cudzích jazykov, matematiky, prírodovednú.
- Systematicky rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
- Dbáť na kvalitu vedomostí žiakov v jednotlivých predmetoch.
- Testovať kvalitu vedomostí žiakov externými meraniami.
- Skvalitňovať školský manažment.
- Pripomenúť 40.výročie založenia školy primeranými aktivitami a podporiť tak povedomie detí o škole ako komunite, ku ktorej patria.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Personálne zabezpečenie – kvalita pedagogických zamestnancov.

Výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach.

Komunikácia s rodičmi.

Organizovanie populárno-náučných workshopov pre rodičov - Rodičovská akadémia.

Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Materiálno-technické vybavenie priestorov školy.

Podpora psychického zdravia žiakov – zapojenie do projektu *Postav sa za seba*.

Podpora športovania žiakov.

Zapájanie sa do projektov a súťaží.

Spolupráca s inštitúciami pri osobitnej starostlivosti o žiakov.

Výsledky žiakov v športových súťažiach.

Využívanie moderných technológií na vyučovaní – interaktívne tabule, výučbové programy, napr. Akadémia Alexandra a iné.

Aktívna práca podporného tímu.

Zabezpečenie materiálnych podmienok pre učiteľov – notebooky, kopírovanie a iná kancelárska technika.

Zabezpečenie podmienok pre vyučovanie počas letných dní – klimatizácie, tieniace rolety.

Podpora zvyšovania odbornosti učiteľov.

Využívanie areálu školy na vyučovanie telesnej výchovy aj iných predmetov – vonkajšia trieda.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné zlepšenie

Nedostatok kvalifikovaných učiteľov najmä na predmet technika a anglický jazyk pre 1.stupeň.

Vzťahy v kolektívoch žiakov.

Začlenenie žiakov zo sociálne-znevýhodneného prostredia.

Začlenenie veľkého počtu žiakov s poruchami správania a psychickými problémami.

Zvládanie stresu učiteľmi.

Absencia priestorov pre školský klub detí.

Absencia odborných učební.

Zvýšenie odbornosti učiteľov k aktuálnym témam.

Integrácia žiakov s poruchami správania.

Zaškolenie vysokého počtu detí, odídencom z Ukrajiny.

Odporúčania na školský rok 2025/2026

V oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu dbať na neustále zvyšovanie odbornosti učiteľov a vytvárať podmienky pre modernizáciu vyučovacieho procesu. Organizáciu vyučovacej hodiny zacieliť na kompetencie a zaradenie aktivít na rozvoj všetkých kognitívnych funkcií.

Sústrediť pozornosť pedagogických zamestnancov na odbornosť v oblasti kurikulárnej transformácie.

Pripraviť nový školský vzdelávací program v zmysle kurikulárnej reformy.

V oblasti starostlivosti o žiaka sústrediť pozornosť na psychické zdravie žiakov, pokračovať v aktivitách projektu *Postav sa za seba*.

V oblasti pedagogických zamestnancov dbať o psychické zdravie a podporovať wellbeing na pracovisku.

V materiálno-technickom zabezpečení činnosti školy pokračovať v úprave školského areálu.

V prípade možnosti rekonštruovať prvú z odborných učební – učebňu prírodovedných predmetov – a pripraviť triedy pre vyučovanie budúcich prvých ročníkov – reformné triedy.

Pokračovať v realizácii všestranných aktivít, ktoré tematicky spájajú žiakov školy a celú komunitu školy.

Základná škola Plickova 9

Silné stránky	Slabé stránky
Moderné formy výučby s informačno-komunikačnými zariadeniami.	Neuspokojivé správanie žiakov v školskej jedálni.
Vzdelávací proces prostredníctvom zážitkového učenia, bádateľských aktivít.	Neskoré príchody žiakov na vyučovanie.
Zvyšovanie počtu pedagogických asistentov, starostlivosť o žiakov s podpornými opatreniami.	Nárast počtu žiakov s poruchami učenia a správania.
Pozitívny postoj k pohybu, množstvo športových záujmových útvarov.	Znehodnocovanie školského nábytku a zariadenia školy.
Zvyšovanie odbornosti a podpora sebazvedelávania.	Nízka disciplína žiakov, stúpajúci počet výchovných problémov.
Dobrá spolupráca so zriaďovateľom, s centrom poradenstva a prevencie, s ostatnými školami a škôlkami v Rači.	Nezvládnutie práce s elektronickým vyzdvihovacím systémom staršími vychovávateľkami.
Spolupráca so zahraničnou partnerskou školou.	

Návrhy opatrení

- Skvalitniť regionálne povedomie a zaviesť školské tradície.
- Vytvoriť podmienky pre prácu s nadanými a talentovanými deťmi.
- Vyriešiť prístup dopravnej obsluhy čo najbližšie ku škole.
- Znížiť výdavky na zavlažovanie vonkajšieho areálu.
- Informovať rodičov aj žiakov o školských aktivitách v dostatočnom časovom predstihu.
- Dôsledne uplatňovať výchovné opatrenia pri porušovaní školského poriadku.

11. Údaje o žiakoch

11.1 Počet žiakov so ŠVVP

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Žiaci so ŠVVP	132
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	132
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	4
Chorí a zdravotne oslabení	1
Nadanie	21
Narušená komunikačná schopnosť	5
Podporné opatrenia	130
Poruchy aktivity a pozornosti	19
Poruchy správania	1
Sluchové postihnutie	2
Telesné postihnutie	1
Vývinové poruchy učenia	82

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia		1	1		1			1	
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený		1							
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení		1							
IND: žiak s intelektovým nadaním		2	2	1	2				
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním	1	3	5	1	3	1	1		
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou s poruchami reči	1	1	1	1			1		

NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	1	1	1	1			1		
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1	1	5	2	2		6	2
PODP: podporné opatrenia	3	11	17	17	23	15	7	23	14
PS: žiak s poruchami správania					1				
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý									2
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne	1								
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia		3	2	5	9	9	5	15	7
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		4	5	4	8	6	1	6	5
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia dysortografia			2	6	7	9	1	11	7
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia				1				2	3
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		1							

Základná škola Tbiliská 4

Počet žiakov so ŠVVP	102
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	102
Počet žiakov s nadaním	1
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	101

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia									
zdravotne znevýhodnení	4	5	7	12	18	9	16	15	16
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	4	5	7	11	18	9	16	15	16
s nadaním				1					
spolu	4	5	7	12	18	9	16	15	16

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
-------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti	3	2	1	1	4	2	5	1	2
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	2	3	2	2	5		1	2	1
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou s poruchami reči	2	3	2	2	5		1	2	
PODP: podporné opatrenia	1		1		2	1			1
AUTM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou s mentálnym postihnutím	1								
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia			4	6	12	7	14	12	13
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia			4	6	7	7	12	9	11
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia			3	4	9	5	10	7	6
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia dysortografia			2	6	10	5	15	11	11
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou bez mentálneho postihnutia			1	1	2	1			2
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý				1					
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký				1			1	1	
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne				1	1				
NAVI: žiak so všeobecným intelektovým nadaním				1					
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia					2		1	4	4
CH a ZO: žiak chorý a zdravotne oslabený								1	
CH1: žiak chorý a zdravotne oslabený - všeobecne								1	
CH2: žiak chorý a zdravotne oslabený - pri neurologickom, onkologickom, infekčnom, psychiatrickom alebo foniatrickom oddelení									1
NKS1: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou nehovoriaci									1

TELB: žiak s telesným postihnutím - nechodiaci									1
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Počet žiakov so ŠVVP	106
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	106
Počet žiakov s nadaním	1

Základná škola Plickova 9

(stav k 15.9.2024)

	1. stupeň ZŠ	ŠVVP*	ŠKD
Úvod. roč.	8	8	8
1. roč.	97	4	94
2. roč.	123	9	116
3. roč.	74	14	68
4. roč.	25	2	20
Spolu:	327	37	306

11.2 Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025	164
Počet prijatých prvákov	104
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025	102

Základná škola Tbiliská 4

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025	108
Počet prijatých prvákov	66
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025	51

Základná škola Plickova 9

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025	131
Počet prijatých prvákov	92
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025	84

11.3 Počet žiakov, ktorí podali prihlášky na vzdelávanie v strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25**

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	41	10				
8					35	4
9			27	15	29	7

Roč.	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		nižšie stredné odborné vzdelanie		nepodali prihlášku	neprijatí na prihlásené školy
	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí		
5											56	31
8	4	1							1	1	50	32
Roč.	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		nižšie stredné odborné vzdelanie		nepodali prihlášku	neprijatí na prihlásené školy
	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí	podali prihl.	prijatí		

9	53	37	13	5	7	5	3	1			8	4
---	----	----	----	---	---	---	---	---	--	--	---	---

Základná škola Tbiliská 4

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	34	11				
8					36	7
Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
9			31	12	30	8

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5							90	23
8	5	1					67	30
9	59	41	10	7	28	16	14	

11.4 Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

I. stupeň		II. stupeň	
Celkom	369	Celkom	426
Prospeli s vyznamenaním	247	Prospeli s vyznamenaním	186
Prospeli veľmi dobre	15	Prospeli veľmi dobre	129
Prospeli	99	Prospeli	94
Neprospeli	0	Neprospeli	4
Neboli klasifikovaní	0	Neboli klasifikovaní	2

Priemerný výsledok celoslovenského Testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	57.50	47.78	56.11	43.10
9.B	63.33	55.30	67.18	56.95
9.C	68.53	60.98	66.94	56.52

Základná škola Tbiliská 4

	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
I. stupeň	325	207	18	85	2		13
II stupeň	511	281	119	76	3		32

Výsledky celoslovenského Testovania 9

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
IX.A	69.35	61.25	62.01	49.96
IX.B	68.40	59.90	68.00	58.20
IX.C	66.34	57.23	61.00	49.70
IX.D	57.79	48.00	61.26	48.62

Základná škola Plickova 9

Spolu I. stupeň - ZŠ Plickova	1. polrok	2.polrok
Celkom	328	326
Prospeli	107	104
Neprospeli	1	0
Neboli klasifikovaní	5	5
Mali samé jednotky	217	231
Mali známku dostatočný	2	4
Mali známku nedostatočný	1	0

Výchovné opatrenia	1. polrok	2.polrok
Pochvala triednym učiteľom	0	57
Pochvala riaditeľom školy	0	7
Spolu	0	64

Napomenutie triednym učiteľom	3	2
Pokarhanie triednym učiteľom	1	2
Pokarhanie riaditeľom školy	1	3
Spolu	5	7

12. Ďalšie informácie o základných školách

12.1 Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia v zmysle § 2 zákona 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

	Finančný zdroj škol. rok 2024/2025	Názov	Kto	ã
1.	FP zo štátneho rozpočtu - príspevok na výchovu a vzdelávanie pre ZŠ	Normatívne a nenormatívne PK	MŠVVaŠ SR	2.340.460,00
2.	FP zo štátneho rozpočtu - príspevok na výchovu a vzdelávanie pre MŠ	Normatívne a nenormatívne PK	MŠVVaŠ SR	371.654,00
3.	PK z roku 2024 prenesené do r. 2025	Normatívne PK	MŠVVaŠ SR	80.321,00
4.	PK – Špecifiká ZŠ PK – Špecifiká MŠ	Deti Ukrajiny	MŠVVaŠ SR	42.419,00 2.009,00
5.	Fondy EÚ	ITMS 14+	MŠVVaŠ SR	0,00
		POP III POP III	NIVAM – ZŠ NIVAM - MŠ	110.000,00 40.000,00
6.	Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou)	VLP školné – ŠKD VLP školné - MŠ	zákonní zástupcovia	150.000,00 32.500,00
7.	Čiastočné úhrady nákladov (rodič, osoba s vyživ. povinnosťou)	vlastné príjmy za réžiu	zákonní zástupcovia	108.600,00
8.	Príjmy z prenájmu priestorov	Vlastné príjmy z nájmu	Prenájom výdaj. autom. - MEGGLE, s.r.o. Prenájom bytu: – učiteľ, školník Prenájom priestorov: - Krúžky v škole - Hurikán - BENITIM	6.303,00

			- Mladí inžinieri	
9.	Vzdelávacie poukazy použité na krúžkovú činnosť a nákup čistiacich a dezinfekčných prostriedkov, rúšok a pod.	Vzdelávacie poukazy	MŠVVaŠ SR	16.384,00
10.	PK – Príspevok na podporné opatrenia	Zdravotník	MŠVVaŠ SR	19.736,00
11.	Originálna kompetencie	ŠKD ZŠS	MÚ Rača	228.858,00 166.536,00
12.	Originálne kompetencie - kapitálové	ZŠS	MÚ Rača	29.500,00
13.	Iné zdroje	Príspevky a granty	PgF UK MČ Rača	4.124,44 2.511,00
14.	Finančné prostriedky (FO, PO)	Neziskové organiz. - dary	OZ Veselá škola ZRŠ pri ZŠ	
15.	Iné	IT akadémia	Žilinská univerzita	
		Zdravé hlavičky	Kaufland	
		Podnikavé školy	Leaf	
16.		VEU - ITV	ASK	
Finančné zdroje spolu:				1.411.455,44

Základná škola Tbiliská 4

Správa o hospodárení za rok 2024 je zverejnená na web stránke školy.

V školskom roku 2024/2025 sa škola zapojila do projektu Integrácia cudzích štátnych príslušníkov. Takto získané financie umožnili škole realizovať viaceré aktivity súvisiace a činnosťou školy. Škola bola úspešná aj v získaní financií na podporu zavedenia preventívneho programu Postav sa za seba. Financie získala z grantu SPP.-

12.2 Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Záujmové krúžky

P. č.	Názov krúžku	
1.	Florbal	4. – 5. ročník
2.	Florbal	6. – 7. ročník
3.	Florbal	8. ročník
4.	Futbal	6. – 7. ročník
5.	Skauting	2. – 5. ročník
6.	Novinársky krúžok	4. – 9. ročník
7.	Folklórny	2. ročník
8.	Folklórny	3. ročník
9.	Šachový	2. – 9. ročník
10.	Vedecké pokusy	
11.	Divadelná hviezda	
12.	Mladí inžinieri	6 – 11 rokov

Podujatia organizované v rámci ŠKD

- Jesenné variácie – výstava vyrezávaných tekvic, ozdobných tekvičiek, plodov jesene, výrobkov z gaštanov
- Šarkaniáda – výroba, výstava, púšťanie šarkanov
- Jablkový deň – tvorivé popoludnie, ochutnávka jablkových maskrát
- Vyroba si zápisník – spolupráca s Polygrafickou školou
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok vianočné darčeky pre seniorov
- Vianočné pozdravy pre starších ľudí v Domove dôchodcov
- Deti deťom – prezentácia tanečných, speváckych, divadelných zručností detí
- Rovesnícke čítanie – podpora čitateľskej gramotnosti
- Kreatívne ruky – workshop v rámci Metodického dňa
- Tvorivé dielničky – k zápisu do prvých ročníkov
- Darček pre budúcich prvákov – zhotoviť na pamiatku
- Planetárium – premietanie v ŠKD počas dvoch popoludní: planéty, exoplanéty, hviezdy a čierne diery

Aktivity, na ktorých sa podieľali a participovali vychovávateľky ŠKD za celý školský rok:

- Príprava detského ihriska, herne a oddychových kútikov v škole k začiatku školského roka
- Skompletizovanie kľúčov na topánovníky, príprava šatní
- Prekrývajúca činnosť v triedach 1. stupňa s triednymi učiteľmi v kmeňových triedach
- Tvorivé popoludnia v oddeleniach spojené s vyrezávaním tekvic, výrobou šarkanov, jesenná výstava
- Jablkový deň – ochutnávka výrobkov z jablák, tvorivé dielničky
- Účasť na adaptačných kurzoch nových žiackych kolektívov (prvý ročník) v Starej jedálni

- Spolupráca na vyučovacom procese - učitelia TECH
- Spolupráca na vyučovacom procese CLIL v 1. ročníku
- Krúžok športových a pohybových hier
- Aktívna účasť na TA ZRŠ
- Spolupráca v Tíme na rozvoj školy, v Gremiálnej rady školy, na Výbore ZRŠ
- Zastupovanie za chýbajúce učiteľky, vychovávateľky na rannej a dlhej službe
- Nákup hračiek do jednotlivých oddelení a herne ŠKD
- Náčuvová a súvislá prax študentiek PdF UK Bratislava
- Participácia na Modelovom mesiaci a Celoškolskej vedeckej konferencii
- Pedagogický dozor a účasť na exkurziách na hrady a zámky Slovenska
- Jazyková príprava cudzincov
- Deň v maskách
- Korčuliarsky výcvik pre deti 2. ročníka
- Spolupráca s triednymi učiteľmi pri vianočných aktivitách
- Výroba vianočných pozdravov
- Participácia na projektovom dni Deň finančnej kultúry (FinQ)
- Návšteva rodičov a spoločná činnosť rodičov, učiteľov a detí v ŠKD v rámci projektu

Dnes na Hubenke učia rodičia

- Plavecký výcvik pre deti 3. ročníka
- Veľkonočné tvorivé dielne s rodičmi detí
- Výroba darčiekov k zápisu do 1. ročníkov
- Tvorivé dielničky – zápis do 1. ročníka
- Spolupráca na Dni otvorených dverí – pedagogický dozor v herni
- Účasť na školských výletoch, exkurziách, v ŠvP
- Rovesnícka podpora pri separovaní a vyhadzovaní odpadu – ranné služby ŠKD + žiaci zo Zelenej školy
- Každodenný pedagogický dozor v kolobežkárni

Počas školského roka sa uskutočnili vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov, z toho rôzne workshopy, webináre, školenia v NIVAM, Edulab, konferencie a pedagogická prax v ŠKD

Základná škola Tbiliská 4

Záujmové krúžky

Počas školského roka pracovalo v škole 25 záujmových útvarov financovaných zo vzdelávacích poukazov, ktoré škole žiaci odovzdali (Podme počítať, Nemecký jazyk, Račianske vychádzky, Fitko, Tenis, Atletika, Šach, Stolný tenis, Volejbal, Doučovanie z fyziky, Výtvarný krúžok, Cvičenia zo slovenského jazyka pre deviatakov a Cvičenia z matematiky pre deviatakov). Vedúcimi týchto záujmových útvarov s výnimkou krúžku volejbal a stolný tenis boli pedagogickí zamestnanci školy. Okrem týchto záujmových útvarov v priestoroch školy prebiehali záujmové útvary iných organizácií zamerané na anglický jazyk, programovanie a rôzne druhy športov. Od školského roka 2023/2025 má v priestoroch školy elokované pracovisko Súkromná základná umelecká škola vo Vajnorochoch. Žiaci našej školy tak môžu priamo v priestoroch školy navštevovať hudobný, výtvarný a literárno-dramatický odbor.

12.3 Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Rodičovská rada

V škole sú rodičia žiakov združení v dvoch občianskych združeniach:

1. MŠ = SRRZ-RZ pri materskej škole Hubeného 25, 831 53 Bratislava; IČO: 17 31 96 170198
2. ZŠ = Rodičovské združenie pri Základnej škole; IČO: 30779791

Predsedom Rodičovského združenia pri ZŠ je Ing. Mário Tokei. RZ má svoj výkonný výbor, ktorý tvorí 31 členov, po jednom zástupcovi za každú triedu ZŠ.

Rada rodičov veľmi úzko spolupracuje s vedením školy aj s celým pedagogickým zborom. Participujú na vypracovávaní projektov pre školu. Tvorí fond opráv a z vyzbieraných financií pomáhajú pri údržbe budovy.

Pravidelnými zbierkami prispievajú na chod mnohých školských a mimoškolských akcií školy po dohode s vedením školy, ktoré každoročne prizývajú aj k tvorbe rozpočtu ZRŠ. Škole pomáhajú okrem iného aj príspevkami z 2% – 3% daní zákonných zástupcov detí školy. Výbor sa stretáva s vedením školy podľa vopred vypracovaného ročného harmonogramu stretnutí = 5 – 6x ročne, kde je priestor na posúvanie informácií o aktivitách školy, na komunikáciu a diskusiu.

Základná škola Tbiliská 4

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca so ZR pri ZŠ Tbiliská bola v školskom roku veľmi dobrá. Zo zdrojov ZR sme zabezpečili:

- štartovné a ceny žiakom v rôznych súťažiach,
- pomôcky do kabinetov 1. a 2. stupňa,
- hračky do ŠKD,
- online prístupy na portály Akadémie Alexandra v rámci hodín informatiky,
- príspevok na realizáciu vianočných tvorivých dielní,
- príspevok na organizáciu aktivít v školách v prírode a na lyžiarskom kurte,
- príspevok na realizáciu Záhradnej slávnosti – slávnostné ukončenie školského roka, - nákup dataprojektora do rekonštruovanej školskej jedálne.

12.4 Iné informácie, ktoré sú pre školu (školské zariadenie) podstatné

Základná škola s materskou školou J. A. Komenského, Hubeného 25

Vzdelávacie aktivity, ktoré absolvovali vychovávatelia:

- E-learning školenie GDPR
- Profesijná sebareflexia RCPU
- ADHD pre učiteľov EDULAB

- Komunikácia s rodičom EDULAB
- Konštruktívne konštruktivisticky na vnútornú motiváciu detí RCPU
- Sluchové postihnutie EDULAB
- Wellbeing na školách EDULAB
- Školský klub detí od A po Z Raabe
- Hravé učenie-aplikačné metódy EDULAB
- Daltonská konferencia v Brne Erasmus +
- Depresia u dieťaťa EDULAB
- Tímová spolupráca EDULAB
- Fenomény sveta EDULAB
- VEU – ITV Asociácia Susan Kovalik, Vzdelávanie pre 21. storočie
- Rešpektovať a byť rešpektovaný (R+R) OZ Rešpektovať

Základná škola Tbiliská 4

Za najvýznamnejšie špecifiká školského roka považujeme:

- súbor aktivít zameraných na oslavy 40.výročia založenia školy. Ich cieľom bolo zvýšiť povedomie žiakov o histórii školy a zvýšiť ich povedomie o škole, ku ktorej patria,
- zapojenie školy do projektu *Integrácia štátnych príslušníkov tretích krajín*, vďaka ktorému mohli pedagogickí zamestnanci poskytnúť žiakom, najmä odídencom z Ukrajiny, dobré podmienky pre ich integráciu a školskú úspešnosť,
- škola začala používať zrekonštruovanú školskú jedáleň, v ktorej sa významne zmenil komfort predovšetkým z dôvodu zlepšenej akustiky priestoru,
- dokončila sa rekonštrukcia suterénnych priestorov pre školský klub detí 5.-9. ročníka.

Priestor je pripravený pre používanie v novom školskom roku. Bude využívaný na voľnočasové, záujmové a inak podporujúce aktivity pre žiakov vyšších ročníkov.

Záverečné slová zriaďovateľa mestská časť Bratislava-Rača

Školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Rača majú za sebou ďalší úspešný rok plný rôznorodých aktivít a nových výziev. V spolupráci so zriaďovateľom pokračovali v modernizácii a rekonštrukcii priestorov pre potreby škôl, v zariaďovaní nových učební či revitalizácii školského areálu. Zriaďovateľ materských a základných škôl dbal o udržiavanie zelene v areáloch škôl a po celý rok monitoroval a podľa potrieb škôl riešil jej údržbu prostredníctvom vysúťaženej firmy.

K 1. 9. 2024 zahájila prevádzku nová Materská škola Kadnárova na mieste niekdajšej reštaurácie Tramín. Nová MŠ pod vedením M. Mičovej disponuje k 15. 9. 2025 tromi triedami s celkovým počtom 60 detí.

V školskom roku 2024/2025 bol tiež zriaďovateľom pre potreby škôl a ich pedagogických zamestnancov odovzdaný do užívania 3-izbový byt na Mudrochovej ul. 13. Kontinuálne sa rozširujú počty zamestnancov o psychológov a pedagogických asistentov, špeciálnych pedagógov, pomocných vychovávateľov či rodičovských asistentov. Oproti šk. roku 2023/2024 narástol počet členov podporného tímu na slovenských školách medziročne o viac ako 1500 úväzkov. Napriek tomu sú však kapacity podporného personálu, a týka sa to aj škôl mestskej časti Bratislava-Rača, vzhľadom na rastúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (od r. 2020 evidujeme na našich školách vyše 300-percentný nárast detí so ŠVVP) nedostatočné v porovnaní s reálnymi potrebami škôl. Ide o dlhodobý problém, ktorého riešenie si v budúcnosti bude vyžadovať systémové zmeny.

V spojitosti s novelou školského zákona čakali naše školy viaceré legislatívne zmeny, niektoré už od septembra, ďalšie plánovalo ministerstvo spustiť od januára 2025. Pravdepodobne najväčšou bolo zavedenie normatívneho financovania pre materské školy od januára 2025. Od 1. 1. 2025 začal platiť tiež zákaz používania mobilných telefónov na základných školách (pre žiakov 1. – 3. ročníka úplný, pre starších bolo používanie mobilov obmedzené na študijné účely). Väčšina škôl riešila túto situáciu inštalovaním závesných boxov na mobilné telefóny.

Na základných školách Tbiliská a J. A. Komenského sa v šk. r. 2024/2025 uskutočnili v súlade s platnou legislatívou voľby do novej rady školy. V tom istom školskom boli ustanovené nové rady školy aj pri MŠ Cyprichova, Gelnická, Novohorská, Plickova a Tbiliská. Všetci členovia boli oboznámení s výsledkami a podmienkami výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúce obdobie, školským poriadkom či plánovaným harmonogramom aktivít školy v šk. roku 2024/2025.

V spojitosti s výkonom riadiacich funkcií došlo behom uplynulého roku k niekoľkým personálnym zmenám. Na MŠ Gelnická ukončila činnosť riaditeľky pani D. Luknárová a na jej miesto nastúpila Mgr. M. Brandysová.

Základné školy aktívne spolupracovali s regionálnymi centrami podpory učiteľov pre región Bratislava v rámci mentoringu pedagogických zamestnancov školy a vzdelávania učiteľov. Prebehli desiatky školení členov školského podporného tímu v rámci krízovej intervencie. V rámci profesijného vzdelávania nadviazali školy na pozitívne výsledky z minulých rokov: uskutočnilo sa inovačné vzdelávanie vedenia školy aj pedagogických zamestnancov, kurzy, webináre a školenia v súlade s plánom profesijného rozvoja. Na viacerých školách sa realizoval program podpory pre žiakov odídencov, prevažne z Ukrajiny. Školy tiež úspešne pokračovali v organizovaní školských olympiád a súťaží, ako aj v príprave a zapájaní žiakov do vyšších kôl súťaží. Realizovali sa celoškolské projekty zamerané na posilnenie environmentálneho či finančného povedomia žiakov, desiatky krúžkov a voľnočasových aktivít, ako aj projektov a aktivít, prostredníctvom ktorých školy spolupracovali s inými inštitúciami, rodičmi či mestskou časťou.

V celoslovenskom testovaní 9-2025 z vyučovacích predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra, ktoré sa konalo 16. marca 2025, dosiahli deviataci nadpriemerné výsledky (ZŠ Tbiliská, celková úspešnosť žiakov: MAT – 65,6%, SJL – 63,5%; ZŠ Hubeného, celková úspešnosť žiakov: MAT – 63,7%, SJL – 64% (SR priemer: MAT – 57,4%, SJL – 60%)).

Na viacerých školách úspešne prebehla rekonštrukcia priestorov, na ZŠ Tbiliská pribudla zrekonštruovaná jedáleň s vhodne riešenou akustikou priestoru a tiež nová knižnica. Napriek problémom spojeným s nedostatkom kapacít a kvalifikovaných učiteľov, osobitne učiteľov STEM predmetov, sa vedúci zamestnanci i učitelia snažili po celý rok vytvárať pozitívnu klímu v škole a všestranne rozvíjať osobnosť žiaka s dôrazom na jeho psychické zdravie. Tí najúspešnejší boli ocenení pri príležitosti minuloročných osláv Dňa učiteľov – dňa, ktorý už tradične patrí poďakovaniu učiteľom za ich prácu a prehĺbeniu vzťahov medzi učiteľmi, zamestnancami škôl a zriaďovateľom.

V ďalšom období mestská časť Bratislava-Rača ako zriaďovateľ škôl je otvorená ďalším výzvam vedúcim k naplneniu cieľov stanovených v koncepcii rozvoja školstva tak, aby bola zabezpečená plynulá prevádzka škôl a školských zariadení.

Celkom na záver nám dovoľte poďakovať všetkým vedúcim zamestnancom, učiteľom, podpornému personálu, odborným i nepedagogickým zamestnancom za dobre odvedenú prácu a obetavosť v často náročných podmienkach a v čase plnom zmien.

Spracoval: Mgr. Andrej Rozemberg, PhD.

Za zriaďovateľa:

Mgr. Michal Drotován
starosta mestskej časti Bratislava-Rača

.....